



## Využitie projektívnych terapeutických techník v praxi

Evidenčné číslo programu:	<b>PIV – 5/2024</b>
Rozsah spolu:	25 hodín
Rozsah prezenčne:	22 hodín
Rozsah dištančne:	3 hodín

### Hlavný cieľ

Seminár je zameraný na zvýšenie kompetencie v oblasti zisťovania názoru dieťaťa inak než rozhovorom (využitie kreatívnych a hravých techník, na ktoré deti pozitívne reagujú); získanie praktických terapeutických nástrojov pre zisťovanie názorov dieťaťa, ich vyhodnotenie a zohľadnenie v rozhodovacích procesoch; na možnosti ako podporiť u detí diskusiu o pocitoch, rodine a o ambíciách do budúcnosti; na možnosti ako vytvoriť priestor na diskusiu o zložitých situáciách, ako počúvať názory dieťaťa a zapojiť ich do rozhodovacích procesov, ktorých sú súčasťou.

### Anotácia

Počas seminára sa účastníci oboznámia s jednoduchými a kreatívnymi projektívnymi terapeutickými technikami pre efektívne zapojenie dieťaťa do terapeutického procesu. Zoznámia sa s nápaditými spôsobmi ako s deťmi komunikovať o náročných témach. Seminár obsahuje ukážky aktivít, hračiek, hier, senzorických pomôcok, pomôcok na hranie rolí a pracovných listov, ktoré otvárajú komunikáciu s dieťaťom a pomáhajú pri diskusii týkajúcej sa zistenia jeho názorov, prianí a pocitov.

### Cieľová skupina

**Kategória/podkategória:** psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg

**Kariérový stupeň:** samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou