



INŠTITÚT RODINNEJ TERAPIE
A TERAPIE VZŤAHOVEJ VÄZBY o.z.

Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby, o.z

Výročná správa

2021



V Martine, dňa 20.5.2022

OBSAH

1. Úvodné informácie
2. Kto sme a čo je našim poslaním
3. Prehľad činnosti uskutočnených v roku 2021
4. Ročná účtovná závierka a zhodnotenie základných údajov

1. Úvodné informácie

Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby, o.z.

Dielenská kružná 4, 038 61 Vrútky

IČO: 42434271

DIČ: 2120147501

e-mail: rodinnaterapia@gmail.com

tel: 0918 933 727

Bankové spojenie: Slovenská Sporiteľňa a.s.

Číslo účtu: SK79 0900 0000 0050 7466 9981

2. Kto sme a čo je našim poslaním:

Sme presvedčení, že starostlivosť o rodinu je základným prvkom spoločnosti. Aby rodiny naplňali všetky svoje funkcie potrebujú pomoc a podporu v komplikovaných životných situáciách. V takýchto prípadoch spoločne s odborníkmi môžu hľadať cesty ako zvládať a ovplyvňovať ťažké obdobia a skutočnosti vo svojom živote a nachádzať vlastné cesty k rozvoju, zmene a sebarealizácii.

Inštitút Rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby je dobrovoľné občianske združenie osôb so záujmom a rodinnú terapiu a terapiu vzťahovej väzby.

- **Poslaním a cieľom občianskeho združenia Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby je:**

- a) Vzdelávacie a výcvikové programy
- b) Poskytovanie konzultácií a supervízií pre odborníkov
- c) Poskytovanie konzultácií a poradenstva pre rodičov a deti
- d) Poskytovanie komplexných odborných služieb v oblasti rodinnej terapie a podpory vzájomných vzťahov medzi členmi rodiny
- e) Vytváranie podporných skupín pre odborníkov v oblasti práce s rodinami
- f) Publikačná činnosť
- g) Podpora výskumu v oblasti rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby
- h) Poradenstvo v oblasti rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby
- i) Vytváranie partnerských vzťahov s inými organizáciami so Slovenska a zahraničia
- j) Organizovanie medzinárodných konferencií
- k) Preventívna a osvetová činnosť

- **Podmienky vzniku a právne postavenie občianskeho združenia upravuje zákon 83/1990 Zb. o združení občanov v znení neskorších predpisov.**

- **Činnosť občianskeho združenia sa riadi schválenými stanovami. Registrácia občianskeho združenia MVSР Číslo spisu: VVS/I-900/90-46357.**

- **Orgány združenia sú:**

Valné zhromaždenie

Predseda združenia

Schváleným predsedom združenia a štatutárom je: PaedDr. Dušana Priehradná

Kontrolór združenia: Ing. Ján Jančo

3. Prehľad činnosti uskutočnených v roku 2021

- ▶ Aj v roku 2021 sme sa museli z dôvodu COVID -19 prispôbiť novej situácii v poskytovaní služieb v oblasti duševného zdravia. Postupne sme prešli do online priestoru. Prostredníctvom platformy ZOOM sme poskytovali počas núdzového stavu vzdelávanie, supervízie aj poradenstvo.
- ▶ Ako organizácia schválená MŠVVaŠ SR na vykonávanie inovačného vzdelávanie, sme 22.12.2021 uskutočnili preskúšanie formou záverečného pohovoru pred trojčlennou komisiou v témach - Možnosti diagnostiky vzťahovej väzby - PIV-2/2021 - 8 účastníkov a Využitie inovatívnych prístupov pri deťoch a žiakoch s problémovým správaním" – PIV-6/2021 - 1 účastník,. Zloženie komisie: PhDr. Mgr. Eva Škorvagová – predsedkyňa komisie, PhD.; Mgr. Monika Boričová; PaedDr. Dušana Priehradná
- ▶ Dňa 20.- 21.4.2021 sme sa aktívne zúčastnili konferencie „Dítě v pěstounské starostlivosti a trauma“, ktorú zorganizovalo Sdružení pěstounských rodin z.s. s témou prednášky a workshopom: „Ako, a čím byť nápomocný pri deťoch s traumatickou minulosťou v školskom prostredí.“ Konferencia prebehla online formou.
- ▶ V roku 2021 sme počas COVID 19 poskytovali krízové poradenstvo online formou deťom aj rodičom

▶ Projekt názov: **Výcvik - Rodinná terapia zameraná na vzťahovú väzbu - V04 (2020/2021)**

Autorom terapie zameranej na vzťahovú väzbu je Daniel Hughs, ktorý vytvoril nádherný, jasný a veľmi užitočný súhrn silného prístupu k rodinnej terapii. Bol prvým odborníkom, ktorý aplikoval teóriu vzťahovej väzby na rodinnú terapiu. Tento prístup vytvára spojenie s jadrom ľudskosti rodičov a detí, pričom vôbec nezáleží na miere ťažkostí, ktoré ich privádzajú do terapie. Tento empatiou motivovaný model transformuje maladaptívne vzorce, zmierňuje utrpenie a opätovne nastoľuje pocit radosti, zvedavosti a lásky, ktoré vychádzajú z pocitu spojenia a istoty.

Obsah výcviku:

- teória attachmentu, komplexná vývinová trauma a jej vplyv na vývin mozgu
- diagnostika porúch attachmentu u detí, adolescentov a dospelých
- princípy a východiská nedirektívnej psychoterapie (Carl Rogers), terapie vzťahovej väzby a rodinnej terapie (Daniel Hughes), najnovšie poznatky z neurobiológie a neuropsychológie (Daniel Siegel, Jonathan Baylin Bruce Perry)
- účinné terapeutických metódy, postupy a intervencie pri práci s deťmi a ich rodinami (rodinná terapia zameraná na vzťahovú väzbu, práca s traumou, spracovanie minulosti dieťaťa, dotyková terapia, práca s telom, dyadická vývinová psychoterapia, theraplay, práca s pieskom, ...)
- absolvent sa učí identifikovať základné problémy v živote rodiny - psychosomatika, problematické správanie, psychické a emočné problémy v rodine (neurotické prejavy, tiky, depresie, strachy a úzkosti, adaptačné problémy, závislé vzťahy, poruchy vzťahovej väzby....) a sprevádza členov rodiny pri ich zvládaní a spracovávaní,
- skupinová aj individuálna supervízia

Trvanie projektu: 1. stretnutie 15.-17.1.2020, 2. stretnutie 24.-26.6.2020, 3. stretnutie 4.-6.8.2020, 4. stretnutie 16.-18.9.2020, 5. stretnutie 14.-

16.10.2020, 6. stretnutie 9.-11.12.2020, 7. stretnutie 19.-21.1.2021, 8. stretnutie 9.-10.9.2021

Lektor: PaedDr. Dušana Priehradná, PaedDr. Ivana Gallová, Mgr. Monika Boričová

► **Projekt názov: Výcvik Terapia hrou a filiálna terapia - HRA5**

Cieľom kurzu je osvojiť si terapeutické zručnosti pri individuálnej práci s deťmi predškolského a mladšieho školského veku **s využitím terapie hrou a filiálnej terapie**, a to v prostredí bezpečného, prijímajúceho a empatického vzťahu. Tvorí ho budú teoretické vstupy, diskusie, skupinová práca, hranie rolí, ukážky videonahrávok z terapií, priama práca s detskými klientmi, kazuistiky, supervízie individuálne i skupinové, samoštúdium.

Trvanie projektu: 1. stretnutie 14.-15.1.2021, 2. stretnutie 18. 2. 2021, 3. stretnutie 11.3.2021, 4. stretnutie 22.4.2021, 5. stretnutie 20.5.2021, 6. stretnutie 17.6.2021, 7. stretnutie 23.9.2021, 8. stretnutie 13.1.2022, 9. stretnutie 25.2.2022. 10. stretnutie 26.2.2022

Lektor: PaedDr. Dušana Priehradná, Mgr. Monika Boričová

► **Projekt názov: Výcvik Terapia hrou a filiálna terapia - HRA6**

Cieľom kurzu je osvojiť si terapeutické zručnosti pri individuálnej práci s deťmi predškolského a mladšieho školského veku **s využitím terapie hrou a filiálnej terapie**, a to v prostredí bezpečného, prijímajúceho a empatického vzťahu. Tvorí ho budú teoretické vstupy, diskusie, skupinová práca, hranie rolí, ukážky videonahrávok z terapií, priama práca s detskými klientmi, kazuistiky, supervízie individuálne i skupinové, samoštúdium.

Trvanie projektu: 1. stretnutie 15.-16.2.2021, 2. stretnutie 15.3.2021, 3. stretnutie 20.4.2021, 4. stretnutie 1.6.2021, 5. stretnutie 22.6.2021, 6. stretnutie 21.9.2021, 7. stretnutie 19.10.2021, 8. stretnutie 18.1.2022, 9. stretnutie 25.3.2022. 10. stretnutie 26.3.2022

Lektor: PaedDr. Dušana Priehradná, Mgr. Monika Boričová

► **Projekt názov: Poradenstvo pre páry v konflikte – on-line seminár - PAR1**

Na tomto seminári sa rozpráva o možnostiach práce s partnermi v procese párového poradenstva, ako aj o príkoriach a rizikách, ktoré táto práca prináša. Nedorozumenia, hádky, konflikty v partnerstve, neschopnosť riešiť problémy a dohodnúť sa – to sú len niektoré z tém, s ktorým partneri prichádzajú za odborníkmi. Vzdelávanie je zamerané na získanie nových pohľadov na párový konflikt, prácu so vzťahovou dynamikou a vzťahovými väzbami medzi partnermi, možnosti diagnostiky vzťahovej väzby medzi partnermi, vnímanie a prácu s priestorom v procese párového poradenstva. Seminár je obohatený praktickými ukážkami a kazuistikami.h.

Trvanie projektu: 27.-28.1.2021

SKP: 1/2021 - VA2021____ (13 kreditov)

Lektor: Mgr. Monika Boričová

► **Projekt názov: Výcvik Terapia hrou a filiálna terapia - HRA KE1**

Cieľom kurzu je osvojiť si terapeutické zručnosti pri individuálnej práci s deťmi predškolského a mladšieho školského veku **s využitím terapie hrou a filiálnej terapie**, a to v prostredí bezpečného, prijímajúceho a empatického vzťahu. Tvorí ho budú teoretické vstupy, diskusie, skupinová práca, hranie rolí, ukážky videonahrávok z terapií, priama práca s detskými klientmi, kazuistiky, supervízie individuálne i skupinové, samoštúdium.

Trvanie projektu: 1. stretnutie 3.-4.3.2021, 2. stretnutie 6.4.2021, 3. stretnutie 13.5.2021

nutie 6.5.2021, 4. stretnutie 3.6.2021, 5. stretnutie 8.9.2021, 6. stretnutie 7.10.2021, 7. stretnutie 4.11.2021, 8. stretnutie 20.1.2022, 9. stretnutie 17.2.2022. 10. stretnutie 18.2.2022
Lektor: PaedDr. Dušana Priehradná

► **Projekt názov: Školská fobia, úzkosť a strach u detí – on-line seminár - FOB2**

Máte v škole dieťa, ktoré odmieta chodiť do školy? Býva vystrašené a úzkostné? Často sa sťažuje na bolesti brucha alebo hlavy...? Čo sa za jeho správaním skrýva? Ako máme pristupovať k takémuto dieťaťu? Ako reaguje mozog na stres? Aké sú možné dôvody a spúšťače problémového správania dieťaťa? Ako komunikovať s rodičmi? Ako prepájať bazálno-terapeutické koncepty s potrebami dieťaťa a nachádzať vhodné výchovné postupy? Tejto téme sa budeme venovať predovšetkým prostredníctvom praktických ukážok s praxe.

Trvanie projektu: 3.2.2021

Lektor: Mgr. Monika Boričová

► **Projekt názov: Kresba domov - DOM4**

Metóda „Kresby domov“ je terapeutický nástroj, ktorý pomáha klientovi dať jednotlivým udalostiam z jeho života rámec, utriediť ich a to nielen pocitovo, ale aj rozumovo. „Kresba domov“ a rozprávanie o rôznych obdobiach zo života klienta pomáha vytvárať kontinuitu a súvislosť v jeho inak rozkúskovanom a čiastočne mätúcom príbehu vlastného života. Metóda je zvlášť dobre použiteľná v situáciách, keď ľudia boli veľakrát vytrhnutí zo svojho okolia či vystavení opakovaným stratám v blízkych vzťahoch. Metóda Kresba domov je vhodná v terapii pre deti od 8 rokov, ale aj pre dospelých

Trvanie projektu: 17.2.2021

SKP: 3/2021 - VA2021____ (8 kreditov)

Lektor: PaedDr. Dušana Priehradná

► **Projekt názov: Kresba Dom-Strom-Osoba - HTP9**

House-Tree-Person (H-T-P) test je jednou z najčastejšie používaných a široko rozšírených kresbových diagnostických metód v zahraničí. Jedná sa o test zameraný na získanie informácií o osobnosti daného klienta, o jeho intrapsychických konfliktoch, obranách, potrebách, interpersonálnych a rodinných vzťahoch. Takto zvolená kombinácia troch kresbových tém poskytuje možnosť zmapovať oveľa širšiu oblasť, než je tomu pri použití len izolovaného testu kresby stromu či kresby postavy. Je vhodný pre deti od 8 rokov aj pre dospelých.

Trvanie projektu: 10.-11. 2.2021

SKP: 2/2021 - VA2021____ (13 kreditov)

Lektor: PaedDr. Dušana Priehradná

► **Projekt názov: Dieťa s problémovým správaním v školskom prostredí - DPS4**

Cieľom vzdelávania je poskytnúť pedagogickým a odborným zamestnancom vhlád a vhodné stratégie pri práci s deťmi s problematickým správaním s pohľadu attachmentovej teórie (agresívne deti, úzkostné deti, deti vyvolávajúce konflikty s rovesníkmi, deti hyperaktívne a nepozorné a pod.).

Trvanie projektu: 24.-25.2.2021

Lektor: Mgr. Monika Boričová

► **Projekt názov: Vplyv raného detstva na vývin mozgu a správania - MZG5**

Vhodná ale aj nedostatočná starostlivosť vysielajú rôzne správy hlboko do vyvíjajúceho sa mozgu malého dieťaťa a tieto správy majú rôzny efekt na vývin a následne aj na správanie dieťaťa a jeho schopnosť učiť sa. Aj zdanlivo malý stres, ktorý dieťa v ranom veku zažije, môže mať trvalý dopad na architektúru a chémiu mozgu a teda aj na správanie dieťaťa. Všetky životné skúsenosti utvárajú mikroskopické detaily v našom mozgu. Z neurologického pohľadu sa dá povedať, že to, čím sme, závisí od toho, kde sme dosiaľ boli. Seminár je zameraný na neurobiologické aspekty sociálneho a emocionálneho vývinu detí; epigenetiku; dopad raného stresu na správanie a sociálne fungovanie dieťaťa; možnosti prepojenia vývinovej neurovedy s terapiou komplexnej traumy.

Trvanie projektu: 30.-31.3.2021

SKP: 4/2021 - VA2021_____ (13 kreditov)

Lektor: PaedDr. Dušana Priehradná

► **Projekt názov: Dieťa a rodina v rozvoje - DaRR2021**

Veľa rodičov, ktorí prechádzajú rozvodom sa domnieva, že deti nevnímajú, čo sa doma deje. **Deti sú však na každou zmenu veľmi citlivé**, vnímajú napätú atmosféru medzi rodičmi, aj keď nie sú pri hádkach prítomné. Seminár je zameraný na prácu s deťmi počas rozvodového konfliktu; na sprevádzanie dieťaťa témami, ktoré súvisia s rozpadom rodiny a to formou individuálnej aj skupinovej práce; poradenstvu a sprevádzaniu rodičov s cieľom zmierniť dopad záťaže na dieťa.

Trvanie projektu: 14.-16. 4.2021

SKP: 5/2021 - VA2021_____ (20 kreditov)

Lektor: Mgr. Monika Boričová

► **Projekt názov: Vplyv raného detstva na vývin mozgu a správania - MZG6**

Vhodná ale aj nedostatočná starostlivosť vysielajú rôzne správy hlboko do vyvíjajúceho sa mozgu malého dieťaťa a tieto správy majú rôzny efekt na vývin a následne aj na správanie dieťaťa a jeho schopnosť učiť sa. Aj zdanlivo malý stres, ktorý dieťa v ranom veku zažije, môže mať trvalý dopad na architektúru a chémiu mozgu a teda aj na správanie dieťaťa. Všetky životné skúsenosti utvárajú mikroskopické detaily v našom mozgu. Z neurologického pohľadu sa dá povedať, že to, čím sme, závisí od toho, kde sme dosiaľ boli. Seminár je zameraný na neurobiologické aspekty sociálneho a emocionálneho vývinu detí; epigenetiku; dopad raného stresu na správanie a sociálne fungovanie dieťaťa; možnosti prepojenia vývinovej neurovedy s terapiou komplexnej traumy.

Trvanie projektu: 13.-14.4.2021

SKP: 6/2021 - VA2021_____ (13 kreditov)

Lektor: PaedDr. Dušana Priehradná

► **Projekt názov: Výcvik - Rodinná terapia zameraná na vzťahovú väzbu - V05 (2021/2022)**

Autorom terapie zameranej na vzťahovú väzbu je Daniel Hughs, ktorý vytvoril nádherný, jasný a veľmi užitočný súhrn silného prístupu k rodinnej terapii. Bol prvým odborníkom, ktorý aplikoval teóriu vzťahovej väzby na rodinnú terapiu. Tento prístup vytvára spojenie s jadrom ľudskosti rodičov a detí, pričom vôbec nezáleží na miere ťažkostí, ktoré ich privádzajú do terapie. Tento empatiou motivovaný model transformuje maladaptívne vzorce, zmierňuje utrpenie a opätovne nastoľuje pocit radosti, zvedavosti a lásky, ktoré vychádzajú z pocitu spojenia a istoty.

Obsah výcviku:

- teória attachmentu, komplexná vývinová trauma a jej vplyv na vývin mozgu
- diagnostika porúch attachmentu u detí, adolescentov a dospelých
- princípy a východiská nedirektívnej psychoterapie (Carl Rogers), terapie vzťahovej väzby a rodinnej terapie (Daniel Hughes), najnovšie poznatky z neurobiológie a neuropsychológie (Daniel Siegel, Jonathan Baylin Bruce Perry)
- účinné terapeutických metódy, postupy a intervencie pri práci s deťmi a ich rodinami (rodinná terapia zameraná na vzťahovú väzbu, práca s traumou, spracovanie minulosti dieťaťa, dotyková terapia, práca s telom, dyadická vývinová psychoterapia, theraplay, práca s pieskom, ...)
- absolvent sa učí identifikovať základné problémy v živote rodiny - psychosomatika, problematické správanie, psychické a emočné problémy v rodine (neurotické prejavy, tiky, depresie, strachy a úzkosti, adaptačné problémy, závislé vzťahy, poruchy vzťahovej väzby...) a sprevádza členov rodiny pri ich zvládaní a spracovávaní,
- skupinová aj individuálna supervízia

Trvanie projektu: 1. stretnutie 27.-29.4.2021, 2. stretnutie 8.-10.6.2021, 3. stretnutie 27.-29.9.2021, 4. stretnutie 1.-3.2.2022, 5. stretnutie 5.-7.4.2022, 6. stretnutie 7.-9.6.2022, 7. stretnutie 5.-7.7.2022, 8. stretnutie 3.-5.10.2022, 9. stretnutie 22.-24.11.2022, 10. stretnutie 2022

Lektor: PaedDr. Dušana Priehradná, PaedDr. Ivana Gallová, Mgr. Monika Boríčová

► Projekt názov: **Kresba Dom-Strom-Osoba - HTP10**

House-Tree-Person (H-T-P) test je jednou z najčastejšie používaných a široko rozšírených kresbových diagnostických metód v zahraničí. Jedná sa o test zameraný na získanie informácií o osobnosti daného klienta, o jeho intrapsychických konfliktoch, obranách, potrebách, interpersonálnych a rodinných vzťahoch. Takto zvolená kombinácia troch kresbových tém poskytuje možnosť zmapovať oveľa širšiu oblasť, než je tomu pri použití len izolovaného testu kresby stromu či kresby postavy. Je vhodný pre deti od 8 rokov aj pre dospelých.

Trvanie projektu: 10.-11. 5.2021

SKP: 7/2021 - VA2021____ (13 kreditov)

Lektor: PaedDr. Dušana Priehradná

► Projekt názov: **Možnosti diagnostiky vzťahovej väzby - DVV1/2021**

K vyhodnocovaniu väzbového správania a reprezentácií vzťahovej väzby existujú rôzne diagnostické možnosti. Seminár je zameraný na získanie základných informácií a metód k diagnostike attachmentového správania u detí do 2 rokov; attachmentového správania u detí predškolského veku; attachmentového správania u detí mladšieho a staršieho školského veku; attachmentu u adolescentov a dospelých.

Trvanie projektu: 12.-13. 5. 2021, 15.-16.6.2021 (on-line)

SKP: 8/2021 - VA2021____ (28 kreditov)

Lektor: PaedDr. Dušana Priehradná

► Projekt názov: **Rodinná doska – Familienbrett - RD2021/1**

Rodinná doska je terapeutický materiál vhodný na diagnostickú a terapeutickú prácu s deťmi a mládežou, s rodinami, ale aj s dospelými. Bola vyvinutá v systémovej rodinnej terapii, ale poskytuje široké spektrum využitia. Jednoduchým spôsobom, pomocou symbolického znázornenia, napomáha klientovi do vhľadu na svoju situáciu a pocitov s tým súvisiacich.

Trvanie projektu: 21.5.2021
SKP: 9/2021 - VA2021____ (8 kreditov)
Lektor: PhDr. Lýgia Bátovská

► **Projekt názov: Využitie projektívnych terapeutických nástrojov v praxi - PTN2**

Počas seminára sa účastníci oboznámia s jednoduchými a kreatívnymi projektívnymi terapeutickými technikami pre efektívne zapojenie dieťaťa do terapeutického procesu. Zoznámia sa s nápaditými spôsobmi ako s deťmi komunikovať o náročných témach. Seminár obsahuje ukážky aktivít, hračiek, hier, sensorických pomôcok, pomôcok na hranie rolí a pracovných listov, ktoré otvárajú komunikáciu s dieťaťom a pomáhajú pri diskusii týkajúcej sa zistenia jeho názorov, prianí a pocitov.

Trvanie projektu: 4.-6.6.2021
SKP: 10/2021 - VA2021____ (16 kreditov)
Lektor: Mgr. Monika Boričová

► **Projekt názov: Kresba Dom-Strom-Osoba – HTP11**

House-Tree-Person (H-T-P) test je jednou z najčastejšie používaných a široko rozšírených kresbových diagnostických metód v zahraničí. Jedná sa o test zameraný na získanie informácií o osobnosti daného klienta, o jeho intrapsychických konfliktoch, obranách, potrebách, interpersonálnych a rodinných vzťahoch. Takto zvolená kombinácia troch kresbových tém poskytuje možnosť zmapovať oveľa širšiu oblasť, než je tomu pri použití len izolovaného testu kresby stromu či kresby postavy. Je vhodný pre deti od 8 rokov aj pre dospelých.

Trvanie projektu: 30.-31.8.2021
SKP: 11/2021 - VA2021____ (13 kreditov)
Lektor: PaedDr. Dušana Priehradná

► **Projekt názov: Práca s párom v konflikte - PAR2**

Na tomto seminári sa rozpráva o možnostiach práce s partnermi v procese párového poradenstva, ako aj o príkoriach a rizikách, ktoré táto práca prináša. Nedorozumenia, hádky, konflikty v partnerstve, neschopnosť riešiť problémy a dohodnúť sa – to sú len niektoré z tém, s ktorým partneri prichádzajú za odborníkmi. Vzdelávanie je zamerané na získanie nových pohľadov na párový konflikt, prácu so vzťahovou dynamikou a vzťahovými väzbami medzi partnermi, možnosti diagnostiky vzťahovej väzby medzi partnermi, vnímanie a prácu s priestorom v procese párového poradenstva. Seminár je obohatený praktickými ukážkami a kazuistikami.h.

Trvanie projektu: 6.-7.9.2021
SKP: 15/2021 - VA2021____ (13 kreditov)
Lektor: Mgr. Monika Boričová

► **Projekt názov: Kresba domov - DOM5**

Metóda „Kresby domov“ je terapeutický nástroj, ktorý pomáha klientovi dať jednotlivým udalostiam z jeho života rámec, utriediť ich a to nielen pociťovo, ale aj rozumovo. „Kresba domov“ a rozprávanie o rôznych obdobiach zo života klienta pomáha vytvárať kontinuitu a súvislosť v jeho inak rozkúskovanom a čiastočne mätúcom príbehu vlastného života. Metóda je zvlášť dobre použiteľná v situáciách, keď ľudia boli veľakrát vytrhnutí zo svojho okolia či vystavení opakovaným stratám v blízkych vzťahoch. Metóda Kresba domov je vhodná v terapii pre deti od 8 rokov, ale aj pre dospelých

Trvanie projektu: 22.9.2021

SKP: 12/2021 - VA2021____ (8 kreditov)

Lektor: PaedDr. Dušana Priehradná

► **Projekt názov: Možnosti diagnostiky vzťahovej väzby - DVV2/2021**

K vyhodnocovaniu väzbového správania a reprezentácií vzťahovej väzby existujú rôzne diagnostické možnosti. Seminár je zameraný na získanie základných informácií a metód k diagnostike attachmentového správania u detí do 2 rokov; attachmentového správania u detí predškolského veku; attachmentového správania u detí mladšieho a staršieho školského veku; attachmentu u adolescentov a dospelých.

Trvanie projektu: 4.-5.10.2021, 2.-3.11.2021 (on-line)

SKP: 13/2021 - VA2021____ (28 kreditov)

Lektor: PaedDr. Dušana Priehradná

► **Projekt názov: Dieťa s problémovým správaním v školskom prostredí - DPS5**

Cieľom vzdelávania je poskytnúť pedagogickým a odborným zamestnancom vhľad a vhodné stratégie pri práci s deťmi s problematickým správaním s pohľadu attachmentovej teórie (agresívne deti, úzkostné deti, deti vyvolávajúce konflikty s rovesníkmi, deti hyperaktívne a nepozorné a pod.).

Trvanie projektu: 4.-5.10.2021

Lektor: Mgr. Monika Boričová

► **Projekt názov: Vplyv raného detstva na vývin mozgu a správania - MZG7**

Vhodná ale aj nedostatočná starostlivosť vysielajú rôzne správy hlboko do vyvíjajúceho sa mozgu malého dieťaťa a tieto správy majú rôzny efekt na vývin a následne aj na správanie dieťaťa a jeho schopnosť učiť sa. Aj zdanlivo malý stres, ktorý dieťa v ranom veku zažije, môže mať trvalý dopad na architektúru a chémiu mozgu a teda aj na správanie dieťaťa. Všetky životné skúsenosti utvárajú mikroskopické detaily v našom mozgu. Z neurologického pohľadu sa dá povedať, že to, čím sme, závisí od toho, kde sme dosiaľ boli. Seminár je zameraný na neurobiologické aspekty sociálneho a emocionálneho vývinu detí; epigenetiku; dopad raného stresu na správanie a sociálne fungovanie dieťaťa; možnosti prepojenia vývinovej neurovedy s terapiou komplexnej traumy.

Trvanie projektu: 12.-13.10.2021

SKP: 14/2021 - VA2021____ (13 kreditov)

Lektor: PaedDr. Dušana Priehradná

► **Projekt názov: Vzdelávacie skupinové semináre**

» **Jednodňové semináre pre odborníkov:**

Samoregulácia verzus sebakontrola? – on-line seminár (REG1) – 13. 1. 2021

» **Jednodňové semináre pre odborníkov:**

Senzorická integrácia attachmentu v školskom prostredí – on-line seminár (INT1) – 22. 1. 2021

» **Jednodňové semináre pre odborníkov:**

Školská fobia, úzkosť a strach u detí – on-line seminár (FOB2) – 3. 2. 2021

- » **Jednodňové semináre pre odborníkov:**
Účinné a neúčinné stratégie komunikácie s dieťaťom v období puberty
- on line seminár (PUB1) - 19.5.2021
- » **Jednodňové semináre pre odborníkov:**
Komunikačné stratégie pre prácu s problémovým dieťaťom v školskom prostredí – on-line seminár (KOM2) – 25. 5. 2021
- » **Vzdelávanie odborných zamestnancov:**
Využitie projektívnych terapeutických nástrojov v praxi - 25.-27. 8.2021 - CPPPaP Kežmarok
- » **Jednodňové semináre pre odborníkov:**
Súrodenci a súrodenecká rivalita – on-line seminár (SUR1) – 13. 9. 2021
- » **Jednodňové semináre pre odborníkov:**
Komunikačné stratégie pre prácu s problémovým dieťaťom v školskom prostredí – on-line seminár (KOM3) – 22. 9. 2021
- » **Vzdelávanie odborných zamestnancov:**
Účinné a neúčinné stratégie komunikácie s dieťaťom v období puberty. Školská fobia, úzkosť a strach u detí. - 13.-14.10.2021 - CPPPaP Bardejov, Vranov nad Topľou
- » **Jednodňové semináre pre odborníkov:**
Samoregulácia verzus sebakontrola? – on-line seminár (REG2) – 11. 10. 2021
- » **Odborný seminár:**
Skúsenosti, sila a nádej v liečení traumy – 25.-26. 10. 2021 (VOJ)
– 25. - 26.10.2021 - lektorka Mgr. Hana Vojtová, PhD.
- » **Jednodňové semináre pre odborníkov:**
Senzorická integrácia a jej prienik do práce s deťmi s problémami v správaní, v regulácii emócií a vo vzťahoch – on-line seminár (INT2) – 2. 11. 2021
- » **Jednodňové semináre pre odborníkov:**
Školská fobia, úzkosť a strach u detí – on-line seminár (FOB3) – 22. 11. 2021
- » **Jednodňové semináre pre odborníkov:**
Účinné a neúčinné stratégie komunikácie s dieťaťom v období puberty
- on line seminár (PUB2) - 13.12.2021

► Projekt názov: **Individuálne a skupinové supervízie, poradenstvo**

4. Ročná účtovná závierka a zhodnotenie základných údajov

V súlade s §9 ods. (2) písmeno „c“ zákona č. 431/2020 Z.z. o účtovníctve v platnom znení Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby, občianske združenie, účtuje v sústave jednoduchého účtovníctva,

Účtovná závierka predstavuje sústavu výstupných informácií z účtovníctva. Na základe účtovnej závierky Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby, občianske združenie, zostavuje Účtovnú závierku neziskovej účtovnej jednotky v sústave jednoduchého účtovníctva.

Občianske združenie podalo daňové priznanie k dani z príjmov právnických osôb v zákonom stanovenej lehote.

Príjmy združenia za rok 2021 podľa účtovníctva:

Z darov a príspevkov: 63608,50 €

CELKOM: **63608,50 €****Výdavky združenia za rok 2021 podľa účtovníctva:**

Zásoby: 12244,63 €

terapeutický materiál: 5268,51 €

nákup literatúry: 4284,11 €

ost. materiál, DHM: 2692,01 €

Služby: 34205,44 €

lektorné + SKP kredity: 25839,76 €

ubytovanie lektorov, cestovné: 1097,67 €

vzdelávanie lektorov: 7268,01 €

Prevádzková réžia: 8150,53 €

telefón, poštovné, ost. služby: 1800,06 €

energie, nájomné: 7054,48 €

ost. výdavky: 3267,44 €

CELKOM: **58572,05 €**

Rozdiel nezdaňovaná činnosť: 5036,45 €

Prílohy - Účtovná závierka neziskovej účtovnej jednotky v sústave jednoduchého účtovníctva.

Úč NO 1-01

IČO 4 2 4 3 4 2 7 1 / SID

| PRÍJMY | Č. r. | Nezdaňovaná činnosť | Zdaňovaná činnosť |
|---|-------|------------------------|-------------------|
| a | b | 1 | 2 |
| Z vkladu zriaďovateľa alebo zakladateľa | 01 | 0,00 | 0,00 |
| Z majetku | 02 | 0,00 | 0,00 |
| Z darov a príspevkov | 03 | 63608,50 | x |
| Z členských príspevkov | 04 | 0,00 | 0,00 |
| Z podielu zaplatenej dane z príjmov | 05 | 0,00 | x |
| Z verejných zbierok | 06 | 0,00 | 0,00 |
| Z úverov a pôžičiek | 07 | 0,00 | x |
| Z dedičstva | 08 | 0,00 | x |
| Z organizovania podujatí | 09 | 0,00 | 0,00 |
| Z dotácií | 10 | 0,00 | 0,00 |
| Z likvidačného zostatku inej účtovnej jednotky | 11 | 0,00 | 0,00 |
| Z predaja majetku | 12 | 0,00 | 0,00 |
| Z poskytovania služieb a predaja vlastných výrobkov | 13 | 0,00 | 0,00 |
| Fond prevádzky, údržby a opráv | 14 | 0,00 | 0,00 |
| Ostatné | 15 | 0,00 | 0,00 |
| Príjmy celkom (súčet r. 01 až r. 15) | 16 | 63608,50 | |

| VÝDAVKY | Č. r. | Nezdaňovaná činnosť | Zdaňovaná činnosť |
|---|-------|------------------------|-------------------|
| a | b | 3 | 4 |
| Zásoby | 17 | 12244,63 | 0,00 |
| Služby | 18 | 34205,44 | 0,00 |
| Mzdy, poistné a príspevky | 19 | 0,00 | 0,00 |
| Dary a príspevky iným subjektom | 20 | 0,00 | 0,00 |
| Prevádzková réžia | 21 | 12121,98 | 0,00 |
| Splátky úverov a pôžičiek | 22 | 0,00 | 0,00 |
| Sociálny fond | 23 | 0,00 | 0,00 |
| Ostatné | 24 | 0,00 | 0,00 |
| Výdavky celkom (súčet r. 17 až r. 24) | 25 | 58572,05 | |
| Rozdiel príjmov a výdavkov (r. 16 - r. 25) | 26 | 5036,45 | |
| Daň z príjmov | 27 | 0,00 | 0,00 |

Úč NO 2-01

IČO 4 2 4 3 4 2 7 1 /SID

| MAJETOK | Č. r. | Účtovné obdobie | Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie |
|--|-------|-----------------|--|
| a | b | 1 | 2 |
| Dlhodobý nehmotný majetok | 01 | 0,00 | 0,00 |
| Dlhodobý hmotný majetok | 02 | 0,00 | 0,00 |
| Dlhodobý finančný majetok | 03 | 0,00 | 0,00 |
| Zásoby | 04 | 27998,26 | 21018,82 |
| Pohľadávky | 05 | 3124,00 | 993,00 |
| Peniaze | 06 | 131,50 | 644,04 |
| Ceniny | 07 | 0,00 | 0,00 |
| Priebežné položky (+/-) | 08 | 0,00 | 0,00 |
| Bankové účty | 09 | 19881,78 | 14332,79 |
| Krátkodobé cenné papiere a ostatný krátkodobý finančný majetok | 10 | 0,00 | 0,00 |
| Majetok celkom (súčet r. 01 až r. 10) | 11 | 51135,54 | 36988,65 |

| ZÁVÄZKY | Č. r. | Účtovné obdobie | Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie |
|--|-------|-----------------|--|
| a | b | 3 | 4 |
| Závazky | 12 | 8,10 | 0,00 |
| z toho: sociálny fond | 13 | 0,00 | 0,00 |
| fond prevádzky, údržby a opráv | 14 | 0,00 | 0,00 |
| Úvery a pôžičky | 15 | 0,00 | 0,00 |
| Závazky celkom (súčet r. 12 a r.15) | 16 | 8,10 | |
| Rozdiel majetku a záväzkov (r. 11 - r.16) | 17 | 51127,44 | 36988,65 |