



INŠTITÚT RODINNEJ TERAPIE  
A TERAPIE VZŤAHOVEJ VÄZBY o.z.

## Programy inovačného vzdelávania – 6/2021-IV Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby, o.z.

Dielenská kružná 4, 038 61 Vrútky, tel.: 0918 933 727, [rodinnaterapia@gmail.com](mailto:rodinnaterapia@gmail.com), [www.rodinnaterapia.sk](http://www.rodinnaterapia.sk)  
IČO: 42434271, DIČ: 2120147601, Reg. MVSR VVS/I-900/90-46357

# 2022/2023



## Terapia hrou a filiálna terapia – výcvikový program

Evidenčné číslo programu:	<b>PIV – 1/2023</b>
Rozsah spolu:	112 hodín
Rozsah prezenčne:	96 hodín
Rozsah dištančne:	16 hodín

### Hlavný cieľ

Rozšírenie a zdokonalenie profesijných kompetencií odborných zamestnancov v oblasti využitia hry ako nástroja pomoci a budovania vzťahu pre deti predprimárneho vzdelávania a žiakov primárneho vzdelávania, získanie praktických zručností pri uplatňovaní terapie hrou v praxi. Rozšírenie zručností odborných zamestnancov pri práci s filiálnou terapiou, ako efektívnym nástrojom zapojenia rodičov do riešenia problémov dieťaťa/žiakov formou hry. Aplikácia získaných zručností aj v školskom prostredí.

### Anotácia

Absolvent vzdelávacieho programu nadobudne nové praktické zručnosti pri práci s deťmi predprimárneho vzdelávania a žiakmi primárneho vzdelávania a to v terapii hrou a filiálnej terapii. Orientuje sa v najnovších neurobiologických konotáciách detskej hry, pozná dôležitosť hry vo vývine dieťaťa/žiaka a považuje hru za primárnu cestu k väčšiemu porozumeniu dieťaťu/žiakovi. Pri spolupráci s rodičmi využíva nové nástroje rozvoja rodičovských zručností, filiálnej terapie. Získané vedomosti aplikuje aj v školskom prostredí pri práci s deťmi predprimárneho vzdelávania a žiakmi primárneho vzdelávania.

### Cieľová skupina

**Kategória/podkategória:** psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg

**Kariérový stupeň:** samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou



## Možnosti diagnostiky vzťahovej väzby

Evidenčné číslo programu:	<b>PIV – 2/2023</b>
Rozsah spolu:	50 hodín
Rozsah prezenčne:	45 hodín
Rozsah dištančne:	5 hodín

### Hlavný cieľ

Seminár je zameraný na získanie zručností a spôsobilostí v rámci diagnostiky vzťahovej väzby u detí, adolescentov a dospelých. Absolvent sa zoznámí so základnými diagnostickými batériami používanými na získanie informácií o vnútorných pracovných modeloch detí, adolescentov a dospelých s poruchou vzťahovej väzby.

### Anotácia

Absolvent vzdelávania získa zručnosti a spôsobilosti v rámci diagnostiky vzťahovej väzby:

- u detí predškolského veku (Strange situation, 4 situácie, klinické metódy...)
- u detí mladšieho a staršieho školského veku ( Children Attachment Interview, H-T-P test, Test srdca, Obrázky v piesku, Nedokončené attachmentové príbehy)
- u adolescentov a dospelých (Adult Attachment Interview, Attachment Projective Test, Parental Bonding Instrument, Experience in close relationship)

Bude sa orientovať v jednotlivých attachmentových diagnostických batériách, ktoré počas vysokoškolského štúdia neboli súčasťou učebných osnov. Zároveň získa najnovšie vedomosti o neurobiológii vzťahovej väzby, o kvalitatívnych aj kvantitatívnych abnormalitách mozgu detí s poruchou vzťahovej väzby a bude ich vedieť aplikovať v rámci svojej odbornej praxe.

### Cieľová skupina

**Kategória/podkategória:** psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg

**Kariérový stupeň:** samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou

# Program inovačného vzdelávania IRTaTVV



## Rodinná terapia a terapia zameraná na vzťahovú väzbu – výcvikový program

Evidenčné číslo programu:	<b>PIV – 3/2023</b>
Rozsah spolu:	190 hodín
Rozsah prezenčne:	180 hodín
Rozsah dištančne:	10 hodín

### Hlavný cieľ

Rozšírenie a zdokonalenie profesijných kompetencií odborných zamestnancov v oblasti intervencií zameraných na prácu deťmi predprimárneho vzdelávania, žiakmi primárneho a nižšieho stredného vzdelávania s problémami vo vzťahovej väzbe, získanie nových praktických zručností pri práci s ich rodičmi, učiteľmi, vychovávateľmi. Absolvent sa zoznámí s diagnostickými metódami, ako aj najnovšími účinnými terapeutickými a poradenskými nástrojmi využívanými pri práci so vzťahovou väzbou medzi rodičmi a deťmi predprimárneho vzdelávania, žiakmi primárneho a nižšieho stredného vzdelávania, s ohľadom na potreby konkrétneho dieťaťa/žiaka a rodiny. Cieľom programu je aj aplikácia nových zručností zameraných na prácu so vzťahovou väzbou s deťmi predprimárneho vzdelávania, žiakmi primárneho a nižšieho stredného vzdelávania a ich rodičmi v školskom a rodinnom prostredí.

### Anotácia

Absolvent vzdelávacieho programu nadobudne praktické zručnosti v intervenciách zameraných na terapiu vzťahovej väzby medzi deťmi predprimárneho vzdelávania, žiakmi primárneho a nižšieho stredného vzdelávania a ich rodičmi. Získa spôsobilosti v rámci diagnostiky vzťahovej väzby detí predprimárneho vzdelávania, žiakov primárneho a nižšieho stredného vzdelávania a bude schopný na základe výsledkov diagnostiky zostaviť vhodný plán intervencie pre konkrétne dieťa/žiaka. Bude sa orientovať v špecializovaných terapeutických metódach zameraných na vzťahovú väzbu, využívaných pri práci s deťmi predprimárneho vzdelávania, žiakmi primárneho a nižšieho stredného vzdelávania s ohľadom na potreby konkrétneho dieťaťa/žiaka. Bude spôsobilý získané vedomosti aplikovať na riešenie problémov dieťaťa/žiaka v školskom aj rodinnom prostredí.

### Cieľová skupina

**Kategória/podkategória:** psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg

**Kariérový stupeň:** samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou



## Dieťa a rodina v rozvode

Evidenčné číslo programu:	<b>PIV – 4/2023</b>
Rozsah spolu:	25 hodín
Rozsah prezenčne:	22 hodín
Rozsah dištančne:	3 hodín

### Hlavný cieľ

Seminár je zameraný získanie zručností pri sprevádzaní dieťaťa témami, ktoré súvisia s rozpadom rodiny; konfliktami medzi rodičmi a dopad záťaže na deti.

- skupinový program práce s deťmi vo veku 5 – 8 rokov pri/po rozvode rodičov;
- skupinový program práce s deťmi vo veku 8 – 14 rokov pri/po rozvode rodičov;
- program individuálnej práce s deťmi pri/po rozvode rodičov;
- deti a ich bojujúci rozvedení rodičia;
- ako ďalej po rozchode;

### Anotácia

Ak problémy v manželstve pretrvávajú dlhodobo a sú neriešené, môže sa stať, že sa manželstvo rozpadne, skončí rozvodom. Rodičia sú často zahľtení svojimi starosťami a nevnímajú, čo sa deje s deťmi. Veľa rodičov sa domnieva, že deti nevnímajú, čo sa doma odohráva. Deti sú však na každú zmenu veľmi citlivé, vnímajú dusnú atmosféru medzi rodičmi, aj keď nie sú pri hádkach prítomné. Pre mnohých terapeutov a poradcov je práca s rodičmi, ktorí pokračujú v trpkých porozvodových hádkach jednou z najzložitejších oblastí ich pôsobenia. Zdá sa, že to, čo funguje pri párovej a rodinnej terapii, často v týchto prípadoch nemá efekt. Nedôvera, paranoja a prijímanie obranných postojov jednou alebo obidvomi stranami bráni v terapeutickom vzťahu, vytvorení pocitu bezpečia, v ktorom by terapia mohla pomôcť. Pokračujúce právne spory komplikujú dynamiku. Deti, ktoré nechcú voliť medzi rodičmi sú rozorvané, ale nemôžu vyjadriť túto bolestnú skúsenosť, aby to neprispelo k deštruktívnemu správaniu rodičov. Následkom toho sa u mnohých z nich prejavia rôzne symptómy. Môžu byť zlostné a v opozícii alebo tiché a smutné. Ich vnútorná rovnováha je narušená, čo vyúsťuje do problémov so spánkom, koncentráciou alebo jedlom.

### Cielová skupina

**Kategória/podkategória:** psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg

**Kariérový stupeň:** samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou



## Využitie projektívnych terapeutických techník v praxi

Evidenčné číslo programu:	<b>PIV – 5/2023</b>
Rozsah spolu:	25 hodín
Rozsah prezenčne:	22 hodín
Rozsah dištančne:	3 hodín

### Hlavný cieľ

Seminár je zameraný na zvýšenie kompetencie v oblasti zisťovania názoru dieťaťa inak než rozhovorom (využitie kreatívnych a hravých techník, na ktoré deti pozitívne reagujú); získanie praktických terapeutických nástrojov pre zisťovanie názorov dieťaťa, ich vyhodnotenie a zohľadnenie v rozhodovacích procesoch; na možnosti ako podporiť u detí diskusiu o pocitoch, rodine a o ambíciách do budúcnosti; na možnosti ako vytvoriť priestor na diskusiu o zložitých situáciách, ako počúvať názory dieťaťa a zapojiť ich do rozhodovacích procesov, ktorých sú súčasťou.

### Anotácia

Počas seminára sa účastníci oboznámia s jednoduchými a kreatívnymi projektívnymi terapeutickými technikami pre efektívne zapojenie dieťaťa do terapeutického procesu. Zoznámia sa s nápaditými spôsobmi ako s deťmi komunikovať o náročných témach. Seminár obsahuje ukážky aktivít, hračiek, hier, sensorických pomôcok, pomôcok na hranie rolí a pracovných listov, ktoré otvárajú komunikáciu s dieťaťom a pomáhajú pri diskusii týkajúcej sa zistenia jeho názorov, prianí a pocitov.

### Cieľová skupina

**Kategória/podkategória:** psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg

**Kariérový stupeň:** samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou



## Využitie inovatívnych prístupov pri deťoch a žiakoch s problémovým správaním

Evidenčné číslo programu:	<b>PIV – 6/2023</b>
Rozsah spolu:	25 hodín
Rozsah prezenčne:	21 hodín
Rozsah dištančne:	4 hodín

### Hlavný cieľ

Tento program pozostáva z deviatich jednodňových, na seba voľne nadväzujúcich seminárov, ktoré sú za merné na inovatívne prístupy pri deťoch a žiakoch s problémovým správaním. Absolvent získa zručnosti ako komunikovať s deťmi s problémovým správaním a ich rodičmi, naučí sa využívať nové stratégie a prístupy s využitím sensorickej integrácie, práce s telom, regulácie. Pedagogický alebo odborný zamestnanec si môže vybrať z ponuky ľubovoľné tri semináre.

### Anotácia

Deti veľmi citlivo vnímajú zmeny, ktoré sa okolo nich dejú a nie vždy im rozumejú. Nevedia presne hovoriť o svojich pocitoch, čo ale neznamená, že ich neprežívajú. Práve naopak úzkosť a strach sa u nich zvyšuje a ovplyvňuje nielen ich prežívanie, ich myšlienky ale aj ich správanie.

Témy vzdelávania:

- Samoregulácia verzusebakontrola
- Sensorická integrácia a jej prienik do práce s deťmi s problémami v správaní, v regulácií emócií a vo vzťahoch
- Komunikačné stratégie pri práci s „problémovým“ dieťaťom v školskom prostredí
- Prvá pomoc pre vysoko citlivých klientov a pomáhajúcich odborníkov
- Sensorické typy – rodiča a dieťa
- Dopad stresu na telo a myseľ – cesta k uzdraveniu
- Súrodenci a súrodenecká rivalita
- Školská fóbia, úzkosť a strach udetí
- Účinné a neúčinné stratégie komunikácie s dieťaťom v období puberty

### Cieľová skupina

**Kategória/podkategória:** učiteľ (podkategória: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy); vychovávateľ; pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg

**Kariérový stupeň:** samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou



## Sandplaying – využitie pieskoviska v diagnostike, poradenstve a terapii

Evidenčné číslo programu:	<b>PIV – 7/2023</b>
Rozsah spolu:	50 hodín
Rozsah prezenčne:	45 hodín
Rozsah dištančne:	5 hodín

### Hlavný cieľ

Práca v pieskovisku sa využíva pri diagnostike (väčšie porozumenie situácií z pohľadu prítomných emócií, potrieb, zdrojov, posolstva atď.) aj na terapiu (liečbu). Dieťa/dospelý/rodina sa pri nej hrajú s pieskoviskom a majú k dispozícii rôzne objekty, postavičky, zvieratá a drobné predmety, s pomocou ktorých stavajú scény a situácie. Sypký piesok je navyše pre klienta príjemným materiálom, ktorý môže presýpať, premiestňovať, kopíť a má takto aj relaxačné účinky. Klient sa pri hre uvoľní a ľahšie tak nadviaže s terapeutom kontakt, ľahšie hovorí o svojich strachoch, ťažkých životných situáciách (napr. o rozvode rodičov, o smrti blízkej osoby), často prejaví smútok, sklamanie, hnev, bolesť, vedie nás svojim vnútorným svetom a niekedy aj sám pomenováva, čo potrebuje, čo by mu pomohlo.

### Anotácia

Seminár je zameraný na:

- informácie o využití pieskoviska v diagnostike, poradenstve a v terapii,
- ukážky z praxe,
- nácvikovú prácu v pieskovisku.

### Cieľová skupina

**Kategória/podkategória:** školský špeciálny pedagóg, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg

**Kariérový stupeň:** samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou