



INŠTITÚT RODINNEJ TERAPIE
A TERAPIE VZŤAHOVEJ VÄZBY o.z.

Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby, o.z

Výročná správa

2019



V Martine, dňa 1. 6. 2020

OBSAH

1. Úvodné informácie
2. Kto sme a čo je našim poslaním
3. Prehľad činnosti uskutočnených v roku 2019
4. Ročná účtovná závierka a zhodnotenie základných údajov

1. Úvodné informácie

Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby, o.z.

Dielenská kružná 4, 038 61 Vrútky

IČO: 42434271

DIČ: 2120147501

e-mail: rodinnaterapia@gmail.com

tel: 0918 933 727

Bankové spojenie: Slovenská Sporiteľňa a.s.

Číslo účtu: SK79 0900 0000 0050 7466 9981

2. Kto sme a čo je našim poslaním:

Sme presvedčení, že starostlivosť o rodinu je základným prvkom spoločnosti. Aby rodiny naplňali všetky svoje funkcie potrebujú pomoc a podporu v komplikovaných životných situáciách. V takýchto prípadoch spoločne s odborníkmi môžu hľadať cesty ako zvládať a ovplyvňovať ťažké obdobia a skutočnosti vo svojom živote a nachádzať vlastné cesty k rozvoju, zmene a sebarealizácii.

Inštitút Rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby je dobrovoľné občianske združenie osôb so záujmom a rodinnú terapiu a terapiu vzťahovej väzby.

- **Poslaním a cieľom občianskeho združenia Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby je:**

- a) Vzdelávacie a výcvikové programy
- b) Poskytovanie konzultácií a supervízií pre odborníkov
- c) Poskytovanie konzultácií a poradenstva pre rodičov a deti
- d) Poskytovanie komplexných odborných služieb v oblasti rodinnej terapie a podpory vzájomných vzťahov medzi členmi rodiny
- e) Vytváranie podporných skupín pre odborníkov v oblasti práce s rodinami
- f) Publikačná činnosť
- g) Podpora výskumu v oblasti rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby
- h) Poradenstvo v oblasti rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby
- i) Vytváranie partnerských vzťahov s inými organizáciami so Slovenska a zahraničia
- j) Organizovanie medzinárodných konferencií
- k) Preventívna a osvetová činnosť

- **Podmienky vzniku a právne postavenie občianskeho združenia upravuje zákon 83/1990 Zb. o združení občanov v znení neskorších predpisov.**

- **Činnosť občianskeho združenia sa riadi schválenými stanovami. Registrácia občianskeho združenia MVSČ Číslo spisu: VVS/I-900/90-46357.**

- **Orgány združenia sú:**

Valné zhromaždenie

Predseda združenia

Schváleným predsedom združenia a štatutárom je: PaedDr. Dušana Priehradná

Kontrolór združenia: Ing. Ján Jančo

3. Prehľad činnosti uskutočnených v roku 2019

► Projekt názov: **Vydanie monografie Možnosti diagnostiky vzťahovej väzby u detí, adolescentov a dospelých**

Autorka: Dušana Priehradná

Dátum vydania: apríl – máj 2019

Napriek tomu, že existuje veľa prác našich aj zahraničných autorov o vzťahovej väzbe, doteraz u nás pretrváva absencia samostatného textu, ktorý by sa venoval diagnostike vzťahovej väzby. Nedostatok ucelenej odbornej literatúry k tejto téme viedol autorku k napísaniu publikácie Možnosti diagnostiky vzťahovej väzby u detí, adolescentov a dospelých. Jej cieľom bolo sústrediť čo najviac rozptýlených poznatkov o diagnostike vzťahovej väzby a poskytnúť o nej ucelenejší obraz. Prajeme si, aby táto publikácia prispela svojim dielom ku skvalitneniu práce s klientami s problémami v oblasti vzťahovej väzby.

Dieťa sa rodí s vrodenu potrebou blízkosti, pre ktorú je vybavené analogickými regulačnými systémami. Podľa skúseností s prevažujúcom typom rodičovského/ opatrovateľského správania si dieťa už v priebehu prvého roka života osvojuje určitý štýl svojho vzťahového správania. Výsledkom je v optimálnom prípade správanie dieťaťa v zmysle „bezpečnej vzťahovej väzby“, ktorá je dobrou živnou pôdou pre ďalší zdravý vývoj dieťaťa, neskôr i pre rozvinutie empatie v jej komplexnej podobe. Suboptimálnymi vyústeniami sú „neisté formy vzťahovej väzby“: vyhýbavá a ambivalentná. Môžeme ich ešte považovať za adaptácie v rámci širšej normy, ale v neskoršom živote sa predsa len stávajú rizikovými faktormi pre vznik psychickej alebo psychosomatickej poruchy a problémov v medziľudských vzťahoch. K neistým vzťahovým väzbám ešte zaradujeme dezorganizovanú, ktorá je dôsledkom psychickej traumatizácie dieťaťa a už je na hranici normy a patológie a najvýraznejšie predisponuje k neskorším ďalším poruchám.

Z hľadiska prevencie a liečby je významný poznatok, že aj keď raz ustanovené neisté vzťahové väzby v ranom detstve majú tendenciu pretrvávať v tejto línii, predsa len priaznivé modifikácie vzťahového správania sú možné pri dlhodobejších priaznivých skúsenostiach napr. zvlášť aj v období puberty, ale ešte aj v dospelosti. Je teda žiadúce, aby profesionáli v oblasti duševného zdravia disponovali zručnosťami v identifikovaní neistých vzťahových väzieb a mohli tak prispievať k plánovaniu a poskytovaniu priaznivých a ozdravných skúseností.

Autorka nás vo svojej knihe uvádza do problematiky utvárania vzťahových väzieb a do ich diagnostiky. V súčasnosti existuje viac než 30 rôznych diagnostických procedúr v tejto oblasti. Bližšie opisuje metodiky, s ktorými má vlastné skúsenosti. Prispieva tak k rozšíreniu a prehĺbeniu poznatkov o vzťahovej väzbe, ktorá je dôležitá v živote každého človeka.

Prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD

Autorka nám vo svojej monografii predkladá najmä rámcový prehľad a orientáciu v používaní diagnostických metód vzťahovej väzby, ktorá vychádza z teoretického konceptu poruchy vzťahovej väzby. Ich výber, ale aj spôsob, akým sú prezentované, sú silne pozitívne poznačené vlastnou skúsenosťou autorky. Ambíciou autorky nie je podať presné postupy, ale poukázať na zmysel a využitie diagnostických techník demonštrovaných na jednotlivých prípadoch, čo určite ocení väčšina odborníkov z praxe.

doc. PhDr. Eva Mydlíková, PhD.

Publikácia je jedným z ďalších významných výstupov tvorivej práce autorky. Vyzdvihneme poznávaciu a informačnú hodnotu publikácie, ktorá je aktuálna, relevantná z pohľadu

vedeckého, pedagogického i spoločenského. Vysoko oceňujem a vážim si autorkinu ochotu podeliť sa s nami o časť svojich neoceniteľných poznatkov. Osobitne ďakujem, že nám dovolila zdieľať múdrosť, ktorá jej prináleží a darovala nám písaným slovom seba.

PhDr. & Mgr. Eva Škorvagová, PhD.

Knižná publikácia autorky PaedDr. Dušany Priehradnej ponúka ucelený pohľad na súčasné možnosti diagnostiky vzťahovej väzby u detí, u adolescentov, ale rovnako aj u dospelých. Prehľadným spôsobom ponúka zhrnutie súčasných poznatkov o neuroanatomickom a neurobiologickom aspekte vzťahovej väzby, čo významne prispieva k pochopeniu čitateľa, do akej hĺbky mechanizmy vzniku vzťahovej väzby dokážu ovplyvniť život dieťaťa a neskôr dospelého človeka. Poukazuje aj na vplyv genetických a epigenetických faktorov, ktoré sa spolupodieľajú na formovaní väzby ku vzťahovej osobe a ktoré ju do určitej miery dokážu modifikovať. Zároveň sa dozvedáme, ako vplýva utváranie vzťahovej väzby na vývin detskej psychiky a ponúka aj typológiu jej základných porúch. Podstatná časť práce podrobne rozoberá metódy používané v diagnostike vzťahovej väzby a jej porúch, pričom rozoberá a vysvetľuje aj konkrétne kazuistiky. Posledná kapitola poukazuje na neskoršie dopady porúch attachmentu. Dozvedáme sa, ako ovplyvňujú dieťa v období školskej dochádzky, dospievania a utvárania sociálnych kontaktov a taktiež, ako ovplyvňujú fungovanie v partnerských vzťahoch a v rodičovstve. Táto knižná publikácia je cenným pomocníkom nielen pre odborníkov - psychológov a psychiatrov, ale ponúka obohacujúce poznatky aj pre príbuzné odbory - špeciálnych pedagógov, pedagógov pôsobiacich v rôznych stupňoch vzdelávania, pediatrov a rôznych iných špecialistov. Rovnako je však podnetným nástrojom pre každého z nás, kto sa snaží viac do hĺbky pochopiť, ako udalosti ranného detstva ovplyvňujú celý náš ďalší život. Táto publikácia je mimoriadne kvalitná a ucelená, čo istotne ocení každý jej čitateľ.

MUDr. Romana Richterová, PhD.

Vydavateľstvo: EduGraf s.r.o
Väzba: brožovaná
Rok vydania: 2019

Počet strán: 203
Jazyk: slovenský
Rozmer: 170 x 240 mm

► Akreditácia MŠVT SR – Inovačné vzdelávanie Terapia hrou a filiálna terapia

Bratislava, 31. január 2019 Číslo: 2019/3051 : 3|A1060 ROZHODNUTIE Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky - sekcia regionálneho školstva podľa § 42 ods. 2 písm. e) zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov ako príslušný správny orgán o žiadosti účastníka konania Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby, o. z. so sídlom Dielenská kružná 4, 038 61 Vrútky, IČO:42434271 v zastúpení PaedDr. Dušana Priehradná, vo veci akreditácie programu kontinuálneho vzdelávania s názvom „Terapia hrou a filiálna terapia udieťaťapredprimárneho vzdelávania a žiaka primárneho vzdelávania“, po preskúmaní veci podľa § 32, 46 a 47 zákona č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok) v znení neskorších predpisov rozhodlo tak, že: schvaľuje program kontinuálneho vzdelávania s názvom: „Terapia hrou a filiálna terapia u dieťaťa a predprimárneho vzdelávania a žiaka primárneho vzdelávania“. Druh kontinuálneho vzdelávania: inovačné v celkovom rozsahu 90 hodín Vzdelávanie je možné v zmysle § 42 ods. 4 písm. d) zákona poskytovať pre: • psychológ, školský psychológ • špeciálny pedagóg • sociálny pedagóg • liečebný pedagóg Číslo rozhodnutia o akreditácii: 15/2019 -KV Počet priznaných kreditov za absolvovanie programu je: 21

► **Akreditácia MŠVT SR – Terapeutické a poradenské intervencie pre odborných zamestnancov zamerané na vzťahovú väzbu medzi deťmi predprimárneho vzdelávania, Žiakmi primárneho a nižšieho stredného vzdelávania a ich rodičmi»,**

Bratislava, 31. január 2019 Číslo: 2019/3049:3-A1060 ROZHODNUTIE Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky - sekcia regionálneho školstva podľa § 42 ods. 2 písm. e) zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov ako príslušný správny orgán o Žiadosti účastníka konania Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby, o. z. so sídlom Dielenská kružná 4, 038 61 Vrútky, IČO:42434271 v zastúpení PaedDr. Dušana Priehradná, vo veci akreditácie programu kontinuálneho vzdelávania s názvom „Terapeutické a poradenské intervencie pre odborných zamestnancov zamerané na vzťahovú väzbu medzi deťmi predprimárneho vzdelávania, Žiakmi primárneho a nižšieho stredného vzdelávania a ich rodičmi“, po preskúmaní veci podľa § 32, 46 a 47 zákona č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok) v znení neskorších predpisov rozhodlo tak, že: s c h v a ľ u j e program kontinuálneho vzdelávania s názvom: „Terapeutické a poradenské intervencie pre odborných zamestnancov zamerané na vzťahovú väzbu medzi deťmi predprimárneho vzdelávania, žiakmi primárneho a nižšieho stredného vzdelávania a ich rodičmi“. Druh kontinuálneho vzdelávania: inovačné v celkovom rozsahu 110 hodín Vzdelávanie je možné v zmysle § 42 ods. 4 písm. d) zákona poskytovať pre: • psychológ, školský psychológ • špeciálny pedagóg • sociálny pedagóg • liečebný pedagóg. Číslo rozhodnutia o akreditácii: 16/2019 -KV Počet priznaných kreditov za absolvovanie programu je: 25

► **Projekt názov: Kresba Dom-Strom-Osoba**

House-Tree-Person (H-T-P) test je jednou z najčastejšie používaných a široko rozšírených kresbových diagnostických metód v zahraničí. Jedná sa o test zameraný na získanie informácií o osobnosti daného klienta, o jeho intrapsychických konfliktoch, obranách, potrebách, interpersonálnych a rodinných vzťahoch. Takto zvolená kombinácia troch kresbových tém poskytuje možnosť zmapovať oveľa širšiu oblasť, než je tomu pri použití len izolovaného testu kresby stromu či kresby postavy. Je vhodný pre deti od 8 rokov aj pre dospelých.

Trvanie projektu: 10.1.2019

SKP: VA2019014 (8 kreditov)

14 účastníkov

Lektor: PaedDr. Dušana Priehradná

► **Projekt názov: Sandplaying pri práci so skupinou**

V rámci workshopu se naučíte rozlišovať jednotlivé fáze vývoje dynamiky ve skupině (fáze spojení, fáze diferenciacie a konfliktů, fáze intimity a fáze loučení) a modifikovať podľa nich svůj způsob vedení skupiny. A zároveň se zaměříme na možnosti, jak do skupinové práce vnášet využití projektivního nástroje Sandplaying – tedy jak samotné pískoviště, tak různé objekty, postavičky, zvířata, přírodniny atd., skrze které je možné jak mapovat klima, pole skupiny, témata, která se těžko verbalizují, vztahy, role a pozice ve skupině, tak pomocí tohoto nástroje zpracovávat specifické zkušenosti skupiny. Cílem je podpořit vědomí skupiny a jejích jednotlivých členů, uvědomění si více svého prožívání, potřeb a zdrojů naplnění těchto potřeb v poli skupiny.

Trvanie projektu: 24.-26.1.2019

8 účastníkov

Lektor: Mgr. Alena Vávrová

► **Projekt názov: Ako sa formuje osobnosť človeka**

Poruchy a symptómy vznikajú pod tlakom vývinových úloh vo vypätých situáciách života. Zvlášť deti a dospelávajúci musia zvládať veľa vývinových úloh. Preto je potrebné s nimi a ich rodičmi pracovať „na vývin orientovane“. Cieľom je znížiť strach, aktivovať zdroje, aktivovať a ukotviť pozitívne predstavy o cieľi, upevniť a presadiť nové skúsenosti a vzorce správania. Bez poznania jednotlivých vývinových štádií a ich úloh to však nejde. Hlbinná psychológia skúma psychický vývin v určitých časovo obmedzených fázach (napr. orálna, análna, oidipálna atď.), kde každá fáza má svoje úlohy a zlyhanie v jednej, ovplyvňuje ďalšiu a vedie k fixácii, ktorá sa odráža v psychike dospelého človeka.

Trvanie projektu: 25.1.2019

SKP: VA2019025 (8 kreditov)

25 účastníkov

Lektor: PhDr. Lýgia Bátovská

► **Projekt názov: Rodinná doska – Familienbrett**

Rodinná doska je terapeutický materiál vhodný na diagnostickú a terapeutickú prácu s deťmi a mládežou, s rodinami, ale aj s dospelými. Bola vyvinutá v systémovej rodinnej terapii, ale poskytuje široké spektrum využitia. Jednoduchým spôsobom, pomocou symbolického znázornenia, napomáha klientovi do vhľadu na svoju situáciu a pocitov s tým súvisiacich.

Trvanie projektu: 26.1.2019

SKP: VA2019026 (8 kreditov)

15 účastníkov

Lektor: PhDr. Lýgia Bátovská

► **Projekt názov: Výcvik - Využitie hry v therapeutickej práci (2018/2019)**

Cieľom kurzu je osvojiť si terapeutické zručnosti pri individuálnej práci s deťmi predškolského a mladšieho školského veku **s využitím terapie hrou** a filiálnej terapie, a to v prostredí bezpečného, prijímajúceho a empatického vzťahu. Tvoríť ho budú teoretické vstupy, diskusie, skupinová práca, hranie rolí, ukážky videonahrávok z terapií, priama práca s detskými klientmi, kazuistiky, supervízie individuálne i skupinové, samoštúdium.

Trvanie projektu: 1. stretnutie 11.-12.10.2018, 2. stretnutie 9.11.2018, 3. stretnutie 7.12.2018, 4. stretnutie 11.1.2019, 5. stretnutie 8.2.2019, 6. stretnutie 8.3.2019, 7. stretnutie 12.4.2019, 8. stretnutie 10.5.2019

13 účastníkov

Lektor: PaedDr. Dušana Priehradná, Mgr. Monika Boričová

► **Projekt názov: Výcvik - Rodinná terapia zameraná na vzťahovú väzbu (2018/2019)**

Autorom terapie zameranej na vzťahovú väzbu je Daniel Hughs, ktorý vytvoril nádherný, jasný a veľmi užitočný súhrn silného prístupu k rodinnej terapii. Bol prvým odborníkom, ktorý aplikoval teóriu vzťahovej väzby na rodinnú terapiu. Tento prístup vytvára spojenie s jadrom ľudskosti rodičov a detí, pričom vôbec nezáleží na miere ťažkostí, ktoré ich privádzajú do terapie. Tento empatiou motivovaný model transformuje maladaptívne vzorce, zmierňuje utrpenie a opätovne nastoľuje pocit radosti, zvedavosti a lásky, ktoré vychádzajú z pocitu spojenia a istoty.

Obsah výcviku:

- teória attachmentu, komplexná vývinová trauma a jej vplyv na vývin mozgu
- diagnostika porúch attachmentu u detí, adolescentov a dospelých
- princípy a východiská nedirektívnej psychoterapie (Carl Rogers), terapie vzťahov

vej väzby a rodinnej terapie (Daniel Hughes), najnovšie poznatky z neurobiológie a neuropsychológie (Daniel Siegel, Jonathan Baylin Bruce Perry)

- účinné terapeutických metódy, postupy a intervencie pri práci s deťmi a ich rodinami (rodinná terapia zameraná na vzťahovú väzbu, práca s traumou, spracovanie minulosti dieťaťa, dotyková terapia, práca s telom, dyadická vývinová psychoterapia, theraplay, práca s pieskom, ...)
- absolvent sa učí identifikovať základné problémy v živote rodiny - psychosomatika, problematické správanie, psychické a emočné problémy v rodine (neurotické prejavy, tiky, depresie, strachy a úzkosti, adaptačné problémy, závislé vzťahy, poruchy vzťahovej väzby....) a sprevádza členov rodiny pri ich zvládaní a spracovávaní,
- skupinová aj individuálna supervízia

Trvanie projektu: 1. stretnutie 3.-5.10.2018, 2. stretnutie 28.-20.11.2018, 3. stretnutie 16.-18.1.2019, 4. stretnutie 20.-22.3.2019, 5. stretnutie 15.-17.5.2019, 6. stretnutie 25.-27.9.2019, 7. stretnutie 13.-15.11.2019
13 účastníkov

Lektor: PaedDr. Dušana Priehradná, PaedDr. Ivana Gallová, Mgr. Monika Boričová

► Projekt názov: **Kresba Dom-Strom-Osoba**

House-Tree-Person (H-T-P) test je jednou z najčastejšie požívaných a široko rozšírených kresbových diagnostických metód v zahraničí. Jedná sa o test zameraný na získanie informácií o osobnosti daného klienta, o jeho intrapsychických konfliktach, obranách, potrebách, interpersonálnych a rodinných vzťahoch. Takto zvolená kombinácia troch kresbových tém poskytuje možnosť zmapovať oveľa širšiu oblasť, než je tomu pri použití len izolovaného testu kresby stromu či kresby postavy. Je vhodný pre deti od 8 rokov aj pre dospelých.

Trvanie projektu: 7.2.2019

SKP: VA2019024 (8 kreditov)

13 účastníkov

Lektor: PaedDr. Dušana Priehradná

► Projekt názov: **Dieťa s problémovým správaním v školskom prostredí**

Cieľom vzdelávania je poskytnúť pedagogickým a odborným zamestnancom vhľad a vhodné stratégie pri práci s deťmi s problematickým správaním s pohľadu attachmentovej teórie (agresívne deti, úzkostné deti, deti vyvolávajúce konflikty s rovesníkmi, deti hyperaktívne a nepozorné a pod.).

Trvanie projektu: 14.-15.2.2019 a 14.-15.3.2019

SKP: VA2019064 (28 kreditov)

9 účastníkov

Lektor: Mgr. Monika Boričová

► Projekt názov: **Kresba domov**

Metóda „Kresby domov“ je terapeutický nástroj, ktorý pomáha klientovi dať jednotlivým udalostiam z jeho života rámec, utriediť ich a to nielen pocity, ale aj rozumovo. „Kresba domov“ a rozprávanie o rôznych obdobiach zo života klienta pomáha vytvárať kontinuitu a súvislosť v jeho inak rozkúskovanom a čiastočne mätúcom príbehu vlastného života. Metóda je zvlášť dobre použiteľná v situáciách, keď ľudia boli veľa krát vytrhnutí zo svojho okolia či vystavení opakovaným stratám v blízkych vzťahoch. Metóda Kresba domov je vhodná v terapii pre deti od 8 rokov, ale aj pre dospelých

Trvanie projektu: 7.3.2019

SKP: VA2019051 (8 kreditov)

12 účastníkov

Lektor: PaedDr. Dušana Priehradná

► **Projekt názov: Kresba Dom-Strom-Osoba**

House-Tree-Person (H-T-P) test je jednou z najčastejšie používaných a široko rozšírených kresbových diagnostických metód v zahraničí. Jedná sa o test zameraný na získanie informácií o osobnosti daného klienta, o jeho intrapsychických konfliktoch, obranách, potrebách, interpersonálnych a rodinných vzťahoch. Takto zvolená kombinácia troch kresbových tém poskytuje možnosť zmapovať oveľa širšiu oblasť, než je tomu pri použití len izolovaného testu kresby stromu či kresby postavy. Je vhodný pre deti od 8 rokov aj pre dospelých.

Trvanie projektu: 11.4.2019

SKP: VA2019059 (8 kreditov)

13 účastníkov

Lektor: PaedDr. Dušana Priehradná

► **Projekt názov: Vplyv výchovy na vývin mozgu dieťaťa**

Vhodná ale aj nedostatočná starostlivosť vysielajú rôzne správy hlboko do vyvíjajúceho sa mozgu malého dieťaťa a tieto správy majú rôzny efekt na vývin a následne aj na správanie dieťaťa a jeho schopnosť učiť sa. Aj zdanlivo malý stres, ktorý dieťa v ranom veku zažije, môže mať trvalý dopad na architektúru a chémiu mozgu a teda aj na správanie dieťaťa. Všetky životné skúsenosti utvárajú mikroskopické detaily v našom mozgu. Z neurologického pohľadu sa dá povedať, že to, čím sme, závisí od toho, kde sme dosiaľ boli. Seminár je zameraný na neurobiologické aspekty sociálneho a emocionálneho vývinu detí; epigenetiku; dopad raného stresu na správanie a sociálne fungovanie dieťaťa; možnosti prepojenia vývinovej neurovedy s terapiou komplexnej traumy.

Trvanie projektu: 25.4.2019

SKP: VA2019060 (8 kreditov)

10 účastníkov

Lektor: PaedDr. Dušana Priehradná

► **Projekt názov: Komunikačná bedňa - efektívne zapojenie dieťaťa do rozhodovacích procesov**

Počas seminára sa účastníci oboznámia s jednoduchými a kreatívnymi projektívnymi terapeutickými technikami pre efektívne zapojenie dieťaťa do terapeutického procesu. Zoznáma sa s nápaditými spôsobmi ako s deťmi komunikovať o náročných témach. Seminár obsahuje ukážky aktivít, hračiek, hier, senzorických pomôcok, pomôcok na hranie rolí a pracovných listov, ktoré otvárajú komunikáciu s dieťaťom a pomáhajú pri diskusii týkajúcej sa zistenia jeho názorov, prianí a pocitov.

Trvanie projektu: 2.5.2019

SKP: VA2019095 (8 kreditov)

16 účastníkov

Lektor: Mgr. Monika Boričová

► **Projekt názov: Rodinná doska – Familienbrett**

Rodinná doska je terapeutický materiál vhodný na diagnostickú a terapeutickú prácu s deťmi a mládežou, s rodinami, ale aj s dospelými. Bola vyvinutá v systémovej rodinnej terapii, ale poskytuje široké spektrum využitia. Jednoduchým spôsobom, pomocou symbolického znázornenia, napomáha klientovi do vhľadu na svoju situáciu a pocitov s tým súvisiacich.

Trvanie projektu: 25.5.2019

SKP: VA2019080 (8 kreditov)

15 účastníkov

Lektor: PhDr. Lýgia Bátovská

► **Projekt názov: Kresba Dom-Strom-Osoba**

House-Tree-Person (H-T-P) test je jednou z najčastejšie používaných a široko rozšírených kresbových diagnostických metód v zahraničí. Jedná sa o test zameraný na získanie informácií o osobnosti daného klienta, o jeho intrapsychických konfliktoch, obranách, potrebách, interpersonálnych a rodinných vzťahoch. Takto zvolená kombinácia troch kresbových tém poskytuje možnosť zmapovať oveľa širšiu oblasť, než je tomu pri použití len izolovaného testu kresby stromu či kresby postavy. Je vhodný pre deti od 8 rokov aj pre dospelých.

Trvanie projektu: 12.9.2019

SKP: VA2019131 (8 kreditov)

14 účastníkov

Lektor: PaedDr. Dušana Priehradná

► **Projekt názov: Kresba Dom-Strom-Osoba**

House-Tree-Person (H-T-P) test je jednou z najčastejšie používaných a široko rozšírených kresbových diagnostických metód v zahraničí. Jedná sa o test zameraný na získanie informácií o osobnosti daného klienta, o jeho intrapsychických konfliktoch, obranách, potrebách, interpersonálnych a rodinných vzťahoch. Takto zvolená kombinácia troch kresbových tém poskytuje možnosť zmapovať oveľa širšiu oblasť, než je tomu pri použití len izolovaného testu kresby stromu či kresby postavy. Je vhodný pre deti od 8 rokov aj pre dospelých.

Trvanie projektu: 7.11.2019

SKP: VA2019137 (8 kreditov)

15 účastníkov

Lektor: PaedDr. Dušana Priehradná

► **Projekt názov: Dieťa a rodina v rozvode**

Veľa rodičov, ktorí prechádzajú rozvodom sa domnieva, že deti nevnímajú, čo sa doma deje. **Deti sú však na každou zmenu veľmi citlivé**, vnímajú napätú atmosféru medzi rodičmi, aj keď nie sú pri hádkach prítomné. Seminár je zameraný na prácu s deťmi počas rozvodového konfliktu; na sprevádzanie dieťaťa témami, ktoré súvisia s rozpadom rodiny a to formou individuálnej aj skupinovej práce; poradenstvu a sprevádzaniu rodičov s cieľom zmierniť dopad záťaže na dieťa.

Trvanie projektu: 27.-29. 11.2019

SKP: VA2019139 (22 kreditov)

19 účastníkov

Lektor: Mgr. Monika Boričová

► **Projekt názov: Možnosti diagnostiky vzťahovej väzby**

K vyhodnocovaniu väzbového správania a reprezentácií vzťahovej väzby existujú rôzne diagnostické možnosti. Seminár je zameraný na získanie základných informácií a metód k diagnostike attachmentového správania u detí do 2 rokov; attachmentového správania u detí predškolského veku; attachmentového správania u detí mladšieho a staršieho školského veku; attachmentu u adolescentov a dospelých.

Trvanie projektu: 18.-20. 9. 2019, 17.10.2019

SKP: VA2019132 (30 kreditov)

15 účastníkov

Lektor: PaedDr. Dušana Priehradná

► **Projekt názov: Rozširujúci výcvik - Terapia hrou a filiálna terapia (pre absolventov výcviku Rodinná terapia a terapia vzťahovej väzby)**

Cieľom kurzu je osvojiť si terapeutické zručnosti pri individuálnej práci s deťmi pred-

školského a mladšieho školského veku **s využitím terapie hrou a filiálnej terapie**, a to v prostredí bezpečného, prijímajúceho a empatického vzťahu. Tvoríť ho budú teoretické vstupy, diskusie, skupinová práca, hranie rolí, ukážky videonahrávok z terapií, priama práca s detskými klientmi, kazuistiky, supervízie individuálne i skupinové, samoštúdium.

Trvanie projektu: 1. stretnutie 13.-14.6.2019, 2. stretnutie 6.9.2019, 3. stretnutie 18.10.2019, 4. stretnutie 13.12.2019, 5. stretnutie 7.2.2020

8 účastníkov

Lektor: PaedDr. Dušana Priehradná, Mgr. Monika Boričová

► **Projekt názov: Výcvik Terapia hrou a filiálna terapia**

Cieľom kurzu je osvojiť si terapeutické zručnosti pri individuálnej práci s deťmi predškolského a mladšieho školského veku **s využitím terapie hrou a filiálnej terapie**, a to v prostredí bezpečného, prijímajúceho a empatického vzťahu. Tvoríť ho budú teoretické vstupy, diskusie, skupinová práca, hranie rolí, ukážky videonahrávok z terapií, priama práca s detskými klientmi, kazuistiky, supervízie individuálne i skupinové, samoštúdium.

Trvanie projektu: 1. stretnutie 29.-30.5.2019, 2. stretnutie 21. 6. 2019, 3. stretnutie 13.9.2019, 4. stretnutie 11.9.2019, 5. stretnutie 8.11.2019, 6. stretnutie 12.12.2019, 7. stretnutie 7.2.2019, 8. stretnutie 9.7.2020 (po korone), 9. stretnutie 13.8.2020 (po korone)

SKP: VA2019051 (8 kreditov)

16+8 účastníkov 24

Lektor: PaedDr. Dušana Priehradná, Mgr. Monika Boričová

► **Projekt názov: Kresba domov**

Metóda „Kresby domov“ je terapeutický nástroj, ktorý pomáha klientovi dať jednotlivým udalostiam z jeho života rámec, utriediť ich a to nielen pocity, ale aj rozumovo. „Kresba domov“ a rozprávanie o rôznych obdobiach zo života klienta pomáha vytvárať kontinuitu a súvislosť v jeho inak rozkúskovanom a čiastočne mätúcom príbehu vlastného života. Metóda je zvlášť dobre použiteľná v situáciách, keď ľudia boli veľakrát vytrhnutí zo svojho okolia či vystavení opakovaným stratám v blízkych vzťahoch. Metóda Kresba domov je vhodná v terapii pre deti od 8 rokov, ale aj pre dospelých

Trvanie projektu: 10.10.2019

SKP: VA2019135 (8 kreditov)

16 účastníkov

Lektor: PaedDr. Dušana Priehradná

► **Projekt názov: Vplyv výchovy na vývin mozgu dieťaťa**

Vhodná ale aj nedostatočná starostlivosť vysielajú rôzne správy hlboko do vyvíjajúceho sa mozgu malého dieťaťa a tieto správy majú rôzny efekt na vývin a následne aj na správanie dieťaťa a jeho schopnosť učiť sa. Aj zdanlivo malý stres, ktorý dieťa v ranom veku zažije, môže mať trvalý dopad na architektúru a chémiu mozgu a teda aj na správanie dieťaťa. Všetky životné skúsenosti utvárajú mikroskopické detaily v našom mozgu. Z neurologického pohľadu sa dá povedať, že to, čím sme, závisí od toho, kde sme dosiaľ boli. Seminár je zameraný na neurobiologické aspekty sociálneho a emocionálneho vývinu detí; epigenetiku; dopad raného stresu na správanie a sociálne fungovanie dieťaťa; možnosti prepojenia vývinovej neurovedy s terapiou komplexnej traumy.

Trvanie projektu: 8.-9.10.2019

SKP: VA2019134 (16 kreditov)

14 účastníkov

Lektor: PaedDr. Dušana Priehradná

► **Projekt názov: Komplexný kurz - Sandplaying, využitie pieskoviska v diagnostike, poradenstve a v terapii**

Komplexný kurz Sandplaying je určený pre záujemcov z radov profesionálov v práci s deťmi či rodinami v oblasti poradenstva a terapie. Možnosti využitia Sandplaying v praxi sú rozsiahle, obsahovo plné rôznych tém. Preto lektorka Mgr. Alena Vávrová ponúka **rozšírený a intenzívny kurz**, ktorý sa jednotlivým témam venuje viac do hĺbky spolu s praktickými nácvikmi účastníkov. Každý účastník obdrží skriptá v českom jazyku. Sandplaying terapia aplikuje Gestalt terapeutický prístup do tvorivej hry s objektmi v pieskovisku. Využíva na diagnostiku (väčšie porozumenie situácií z pohľadu prítomných emócií, potrieb, zdrojov, posolstva atď.) aj na terapiu (liečbu). Dieťa/dospelý/rodina sa pri nej hrá s pieskoviskom a má k dispozícii rôzne objekty, postavičky, zvieratá a drobné predmety, s pomocou ktorých stavia scény, situácie. Sypký piesok je navyše pre klienta príjemným materiálom, ktorý môže presýpať, premiestňovať, kopíť a má takto aj relaxačné účinky. Klient sa pri hre uvoľní a ľahšie tak nadviaže s terapeutom kontakt, ľahšie hovorí o svojich strachoch, ťažkých životných situáciách (napr. o rozvoze rodičov, o smrti blízkej osoby), často prejaví smútok, sklamanie, hnev, bolesť, vedie nás svojim vnútorným svetom a niekedy aj sám pomenováva, čo potrebuje, čo by mu pomohlo.

Trvanie projektu: 3.-5.10.2019, 24.-26.10.2019 a 21.-23.11.2019

SKP: VA2019133 (22 kreditov), VA2019136 (22 kreditov), VA2019138 (22 kreditov)

14 účastníkov

Lektor: Mgr. Alena Vávrová

► **Projekt názov: Vzdelávacie skupinové semináre**

- » **Kresba Dom - strom - osoba:** 26.4.2019 - 14 účastníkov - Topoľčany
- » **Možnosti diagnostiky vzťahovej väzby:** 23.-24.5.2019, 5.-6.6.2019 - 16 účastníkov - Topoľčany
- » **Využitie projektívnych terapeutických nástrojov pri terapii zameranej na vzťahovú väzbu:** (25.6.2019??) 6.9.2019 - 16 účastníkov - Topoľčany
- » **Skupinová supervízia: Terapia hrou** - 2.10.2019 - 6 účastníkov
- » **Skupinová supervízia: Rodinná terapia** - 2.10.2019 - 6 účastníkov
- » **Vzdelávanie odborných zamestnancov: Vplyv výchovy na vývin mozgu a správania dieťaťa** - 2.-3.10.2019 - 14 účastníkov - Poprad

► **Projekt názov: Individuálne a skupinové supervízie, poradenstvo**

4. Ročná účtovná závierka a zhodnotenie základných údajov

V súlade s §9 ods. (2) písmeno „c“ zákona č. 431/2020 Z.z. o účtovníctve v platnom znení Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby, občianske združenie, účtuje v sústave jednoduchého účtovníctva,

Účtovná závierka predstavuje sústavu výstupných informácií z účtovníctva. Na základe účtovnej závierky Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby, občianske združenie, zostavuje Účtovnú závierku neziskovej účtovnej jednotky v sústave jednoduchého účtovníctva.

Občianske združenie podalo daňové priznanie k dani z príjmov právnických osôb v zákonom stanovenej lehote.

Príjmy združenia za rok 2019 podľa účtovníctva:

Z darov a príspevkov: 50576,22 €

Z predaja výrobkov: 313,60 €

CELKOM: **50889,82 €**

Výdavky združenia za rok 2019 podľa účtovníctva:

Zásoby: 11 255,34 €

materiál terapie: 1333,61 €

knihy a časopisy: 4896,12 €

ost. materiál: 5025,61 €

Služby: 27042,15 €

lektorné + SKP kredity: 23265,82 €

ubytovanie lektorov, cestovné: 3776,33 €

Prevádzková réžia: 8259,29 €

telefón, poštovné, ost.služby: 1614,15 €

energie, nájomné: 1183,37 €

ost. výdavky: 5461,77 €

CELKOM: **46556,78 €**

Rozdiel nezdaňovaná činnosť: 4020 €

Rozdiel zdaňovaná činnosť: 313 €

Daň z príjmov za rok 2019: 65,85 €

Prílohy - Účtovná závierka neziskovej účtovnej jednotky v sústave jednoduchého účtovníctva.

Úč NO 1-01

IČO 4 2 4 3 4 2 7 1 / SID

PRÍJMY	Č. r.	Nezdaňovaná činnosť	Zdaňovaná činnosť
a	b	1	2
Z vkladu zriaďovateľa alebo zakladateľa	01	0,00	0,00
Z majetku	02	0,00	0,00
Z darov a príspevkov	03	50576,22	x
Z členských príspevkov	04	0,00	0,00
Z podielu zaplatenej dane z príjmov	05	0,00	x
Z verejných zbierok	06	0,00	0,00
Z úverov a pôžičiek	07	0,00	x
Z dedičstva	08	0,00	x
Z organizovania podujatí	09	0,00	0,00
Z dotácií	10	0,00	0,00
Z likvidačného zostatku inej účtovnej jednotky	11	0,00	0,00
Z predaja majetku	12	0,00	0,00
Z poskytovania služieb a predaja vlastných výrobkov	13	0,00	313,60
Fond prevádzky, údržby a opráv	14	0,00	0,00
Ostatné	15	0,00	0,00
Príjmy celkom (súčet r. 01 až r. 15)	16	50576,00	313,00

VÝDAVKY	Č. r.	Nezdaňovaná činnosť	Zdaňovaná činnosť
a	b	3	4
Zásoby	17	11255,34	0,00
Služby	18	27042,15	0,00
Mzdy, poistné a príspevky	19	0,00	0,00
Dary a príspevky iným subjektom	20	0,00	0,00
Prevádzková réžia	21	8259,29	0,00
Splátky úverov a pôžičiek	22	0,00	0,00
Sociálny fond	23	0,00	0,00
Ostatné	24	0,00	0,00
Výdavky celkom (súčet r. 17 až r. 24)	25	46556,00	0,00
Rozdiel príjmov a výdavkov (r. 16 - r. 25)	26	4020,00	313,00
Daň z príjmov	27	0,00	65,85

Úč NO 2-01

IČO 4 2 4 3 4 2 7 1 / SID

MAJETOK	Č. r.	Účtovné obdobie	Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
a	b	1	2
Dlhodobý nehmotný majetok	01	0,00	0,00
Dlhodobý hmotný majetok	02	237,00	712,00
Dlhodobý finančný majetok	03	0,00	0,00
Zásoby	04	17124,01	14782,67
Pohľadávky	05	3824,00	2778,00
Peniaze	06	74,10	379,12
Ceniny	07	0,00	0,00
Priebežné položky (+/-)	08	0,00	0,00
Bankové účty	09	16465,18	11827,12
Krátkodobé cenné papiere a ostatný krátkodobý finančný majetok	10	0,00	0,00
Majetok celkom (súčet r. 01 až r. 10)	11	37724,00	30478,00

ZÁVÄZKY	Č. r.	Účtovné obdobie	Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
a	b	3	4
Závazky	12	65,85	0,00
z toho: sociálny fond	13	0,00	0,00
fond prevádzky, údržby a opráv	14	0,00	0,00
Úvery a pôžičky	15	0,00	0,00
Závazky celkom (súčet r. 12 a r.15)	16	65,00	0,00
Rozdiel majetku a záväzkov (r. 11 - r.16)	17	37659,00	30478,00