



INŠTITÚT RODINNEJ TERAPIE
A TERAPIE VZŤAHOVEJ VÄZBY o.z.

Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby, o.z

Výročná správa

2016



V Martine, dňa 1. 6. 2017

OBSAH

1. Úvodné informácie
2. Kto sme a čo je našim poslaním
3. Prehľad činnosti uskutočnených v roku 2016
4. Ročná účtovná závierka a zhodnotenie základných údajov

1. Úvodné informácie

Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby, o.z.

Dielenská kružná 4, 038 61 Vrútky

IČO: 42434271

DIČ: 2120147501

e-mail: rodinnaterapia@gmail.com

tel: 0918 933 727

Bankové spojenie: Slovenská Sporiteľňa a.s.

Číslo účtu: SK79 0900 0000 0050 7466 9981

2. Kto sme a čo je našim poslaním:

Sme presvedčení, že starostlivosť o rodinu je základným prvkom spoločnosti. Aby rodiny napĺňali všetky svoje funkcie potrebujú pomoc a podporu v komplikovaných životných situáciách. V takýchto prípadoch spoločne s odborníkmi môžu hľadať cesty ako zvládať a ovplyvňovať ťažké obdobia a skutočnosti vo svojom živote a nachádzať vlastné cesty k rozvoju, zmene a sebarealizácii.

Inštitút Rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby je dobrovoľné občianske združenie osôb so záujmom a rodinnú terapiu a terapiu vzťahovej väzby.

- **Poslaním a cieľom občianskeho združenia Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby je:**
 - a) Vzdelávacie a výcvikové programy
 - b) Poskytovanie konzultácií a supervízií pre odborníkov
 - c) Poskytovanie konzultácií a poradenstva pre rodičov a deti
 - d) Poskytovanie komplexných odborných služieb v oblasti rodinnej terapie a podpory vzájomných vzťahov medzi členmi rodiny
 - e) Vytváranie podporných skupín pre odborníkov v oblasti práce s rodinami
 - f) Publikačná činnosť
 - g) Podpora výskumu v oblasti rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby
 - h) Poradenstvo v oblasti rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby
 - i) Vytváranie partnerských vzťahov s inými organizáciami so Slovenska a zahraničia
 - j) Organizovanie medzinárodných konferencií
 - k) Preventívna a osvetová činnosť
- **Podmienky vzniku a právne postavenie občianskeho združenia upravuje zákon 83/1990 Zb. o združení občanov v znení neskorších predpisov.**
- **Činnosť občianskeho združenia sa riadi schválenými stanovami. Registrácia občianskeho združenia MVSР Číslo spisu: VVS/I-900/90-46357.**
- **Orgány združenia sú:**
 - Valné zhromaždenie
 - Predseda združenia
 - Schváleným predsedom združenia a štatutárom je: PaedDr. Dušana Priehradná
 - Kontrolór združenia: Ing. Ján Jančo

3. Prehľad činnosti uskutočnených v roku 2016

► **Projekt názov: Dotyková terapia a detské masáže**

Telo je dôležitým nástrojom v každom terapeutickom či poradenskom procese a zároveň nezanedbateľným zdrojom poznania, inšpirácie aj liečebných procesov. Preto je výhodné zapojiť ho do svojej práce, či už sa jedná o terapeutický alebo iný proces.

Trvanie projektu: 21.1.2016, 28.1.2019

4 účastníci

Lektor: Mgr. Jana Jančová

► **Projekt názov: KONFERENCIA - Dr. Becker-Weidman (USA) - Komplexná trauma a jej vplyv na vývin dieťaťa (Košice) a WORKSHOP - Dr. Becker-Weidman (USA) - Komplexná trauma a jej vplyv na vývin dieťaťa (Košice)**

Deti sú už od narodenia vybavené špecifickým správaním, ktoré môžeme nazvať „attachmentové“ („pripúťavacie“) správanie. Dieťa a jeho opatrovatel/ka sú za priaznivých okolností v intenzívnom kontakte. Každý deň prebiehajú medzi nimi tisícky interakcií. Interakcií, ktoré obsahujú očný kontakt, prejavovanie záujmu, zdieľanie a zrkadlenie emócií. Vďaka týmto každodenným obyčajným interakciám – momentom medzi dieťaťom a jeho vzťahovou osobou – sa vytvára bezpečná vzťahová väzba, ktorú môžeme pozorovať koncom prvého roka života u dieťaťa.

Vzťahová väzba (pripúťanie) je základom pre viaceré oblasti psychického vývinu dieťaťa. Má vplyv na emocionálne fungovanie, súvisí s vývinom správania a jeho účelnosti a zámernosti, ovplyvňuje aj vývin poznávacích (kognitívnych) schopností (diferenciácia, plánovanie a integrácia), jazyk sa rozvíja ako prostriedok komunikovania vlastných potrieb, zámerov, túžob prvotne v rámci vzťahu s opatrovateľom/kou a v neposlednom rade je vzťahová väzba základom alebo prvotným modelom medziľudských vzťahov, ktoré si bude v neskoršom živote dieťa vytvárať.

Mnohé deti zažili v útlom detstve traumatické zážitky. Niektoré z nich zažili zlé zaobchádzanie a nestarostlivosť zo strany tých, ktorí sa mali o nich starať (napr. rodičov). Tak sa naučili, že dospelí sú nebezpeční, nedá sa na nich spoľahnúť, nie sú zdrojom bezpečia. Deti sa potom vyhýbajú blízkym vzťahom. Na druhej strane dieťa bez blízkeho vzťahu nemôže vyrásť v plnohodnotnú ľudskú bytosť. Komplexná trauma a jej vplyv na vývin dieťaťa

Dr. Becker-Weidman je medzinárodne uznávaným prednášajúcim, lektorom, autorom mnohých článkov a výskumných štúdií. Titul Ph.D. získal na univerzite v Marylande na Inštitúte pre štúdium dieťaťa. Diplom v odbore detská psychológia a forenzná psychológia obdržal od americkej komory psychologických špecializácií. Je certifikovaným terapeutom, konzultantom a tréningovým terapeutom inštitútu pre liečbu zameranú na vzťahovú väzbu a inštitútu pre dyadickú vývinovú terapiu. Je riaditeľom Centra pre rozvoj rodiny, ktoré má svoje pobočky v New Yorku a v Buffale, USA. Je poradcom pre iných terapeutov/ky a pre organizácie v USA, v súvislosti s diagnostikou a terapiou porúch pripúťania, liečbou zameranou na vzťahovú väzbu a vplyvom alkoholu na plod počas tehotenstva. Je mimo-riadnym profesorom na štátnej Newyorskej univerzite v Buffale, na akadémii pre ľudský vývin v Singapure a na Medellie College. Pracuje pre radu Newyorskej americkej odbornej spoločnosti pre zneužívanie detí. Dr. Becker-Weidman založil a bol prvým prezidentom Inštitútu pre dyadickú vývinovú psychoterapiu. Je riaditeľom inštitútu pre liečbu zameranú na vzťahovú väzbu na univerzite v Singapure. (Aweidman@Concentric.net, www.Center-4FamilyDevelop.com)

Konferencia aj workshop boli určené pre psychologov, špeciálnych pedagógov, liečebných pedagógov, sociálnych pracovníkov, sociálnych pedagógov, vychovávateľov, psychiat-

rov, pediatrov, pedagógov, rodičov. Konferencia aj workshop bolitlmočené do slovenského jazyka.

Konferencia:

Trvanie projektu: 2.2.2016

198 účastníkov

Lektor: Dr. Becker-Weidman (USA)

Worskshop

Trvanie projektu: 3.-5.2.2016

46 účastníkov

Lektor: Dr. Becker-Weidman (USA)

► **Projekt názov: Liečiva rodina / liečivý domov**

Dieťa má od narodenia schopnosť reagovať na ľudský hlas, na vizuálne usporiadanie tváre a na taktilné a kinestetické podnety pri dotyku, hladkaní a nosení v náručí. Na vzniku vzťahovej väzby (attachmentu) sa na strane dieťaťa podieľa:

- senzorický aparát – umožňuje orientáciu na opatrujúcu osobu
- motorický aparát – umožňuje dieťaťu mať telesný kontakt s opatrujúcou osobou
- aparát signálny – ovplyvňuje opatrujúcu osobu v jej správaní voči dieťaťu

Určujúcu rolu pre vytvorenie pevnej vzťahovej väzby s dieťaťom na strane osoby, ktorá sa o dieťa stará zohráva jej „jemnocitná reaktivita“. Jemnocit sa prejavuje v interakcii dospelaj osoby s dieťaťom a vystihuje proces, kedy táto osoba diferencovane, primerane reaguje na signály dieťaťa, je počúvajúca, chrániaca a utešujúca bytosť. Jemnocit (môžeme použiť aj pojem citlivosť), ktorý zahŕňa vnímavosť k signálom dieťaťa a ich adekvátnu interpretáciu a vhodnú reakciu je považovaný podľa odborníkov za najdôležitejší aspekt starostlivosti.

Strata základného pocitu bezpečia spochybňuje bytie dieťaťa. Na jednej strane úzkosť vyplýva z bezprostrednej situácie odlúčenia od rodiny, na druhej strane sa pridáva neistota a úzkosť z neznáma. V oboch prípadoch sa dotykame bazálneho ohrozenia. Význam a dopad na psychiku dieťaťa sa mení predovšetkým podľa jeho veku. Čím menšie dieťa, tým väčšia závislosť na fyzických potrebách a tým viac zneistenia prichádza cestou telesnej nepohody a neuspokojenia základných potrieb, a to ako fyzických, tak aj psychických (starostlivosť, podpora, bezpečie, dotyky, hranice a pod.) Malé dieťa prežíva úzkosť, pretože nevie, čo sa s nim deje, svet je cudzí a ubližuje mu. Staršie dieťa prežíva takisto túto úzkosť a k tomu aj pocit, že «nemôže byť ako ostatní, nemôže mať normálnu rodinu». Spoločným znakom je silne narušený pocit dôvery.

Po prechode do nového prostredia sú ešte aktivované aj vyrovnávajúce stratégie a obranné mechanizmy dieťaťa proti úzkosti, a preto je potrebné vziať do úvahy tento fakt už pri samotnom procese prechodu. U všetkých detí sú časté reakcie emocionálneho šoku, emocionálnej búrky, plač alebo chladné, odmietavé správanie. Citlivý sprievodca dieťaťa (vychovávateľ, náhradný rodič, odborník...) sa snaží v týchto chvíľach využiť všetky možné nástroje a metodiky, aby znížil napätie dieťaťa a pomohol mu na maximum.

Trvanie projektu: 25.2.2016

16 účastníkov

Lektor: Bc. Šárka Francírková

► **Projekt názov: Nácvik rodičovských zručností**

Tréning rodičovských zručností je metóda terapie hrou priamo zapájajúca rodičov do hrového procesu. Primárne bola vyvinutá a skúmaná Bernardom Guerney a Louisou Guerney, ako terapeutický program pre deti so sociálnymi, emocionálnymi a behaviorálnymi problémami a následne bola vymedzená ako metóda, ktorá je zameraná priamo na ro-

dičov a nepriamo napomáhajúca ich deťom. Výhodiskom pre vznik tréningu rodičovských zručností bolo presvedčenie Bernarda Guerney, že problémy a ťažkosti vo výchove dieťaťa sú často spôsobené neschopnosťou rodičov naučiť sa rozumieť svojim deťom a rešpektovať ich uhol pohľadu a súčasne ich nevedomosťou, ako v praxi ovládať svoje deti nenásilným spôsobom. Definoval problém učiť sa, ako základ rodičovských problémov. Vychádzajúc z nedirektívneho prístupu k výchove dieťaťa poznamenal, že ak naučíme rodičov viesť nedirektívne hrové stretnutia, môžeme poskytnúť priestor pre vytvorenie zručností a tým skvalitnenie vzťahov medzi rodičmi a deťmi a sekundárne skvalitnenie celého procesu výchovy. Veril, že rodičia sú v živote detí významní a preto akceptácia rodičmi je pre dieťa najdôležitejšia.

Uvedená metóda:

- napomáha predchádzať, alebo prekonať problémy súvisiace s výchovou dieťaťa
- je efektívny prístup na posilnenie vzťahov v rodine, predovšetkým medzi rodičmi a deťmi
- umožňuje rodičom stať sa pod facilitáciou odborníka primárnou silou podporujúcou dosiahnutie pozitívnych zmien v oblasti problémového správania dieťaťa
- súčasne napomáha prehĺbeniu vzájomnej interakcie s deťmi

Trvanie projektu: 5.4.2016, 19.4.2016

12 účastníkov

Lektor: Mgr. Monika Boričová

► Projekt názov: **Liečiva rodina / liečivý domov**

Dieťa má od narodenia schopnosť reagovať na ľudský hlas, na vizuálne usporiadanie tváre a na taktilné a kinestetické podnety pri dotyku, hladkaní a nosení v náručí. Na vzniku vzťahovej väzby (attachmentu) sa na strane dieťaťa podieľa:

- senzorický aparát – umožňuje orientáciu na opatrujúcu osobu
- motorický aparát – umožňuje dieťaťu mať telesný kontakt s opatrujúcou osobou
- aparát signálny – ovplyvňuje opatrujúcu osobu v jej správaní voči dieťaťu

Určujúcu rolu pre vytvorenie pevnej vzťahovej väzby s dieťaťom na strane osoby, ktorá sa o dieťa stará zohráva jej „jemnocitná reaktivita“. Jemnocit sa prejavuje v interakcii dospelaj osoby s dieťaťom a vystihuje proces, kedy táto osoba diferencovane, primerane reaguje na signály dieťaťa, je počúvajúca, chrániaca a utešujúca bytosť. Jemnocit (môžeme použiť aj pojem citlivosť), ktorý zahŕňa vnímavosť k signálom dieťaťa a ich adekvátnu interpretáciu a vhodnú reakciu je považovaný podľa odborníkov za najdôležitejší aspekt starostlivosti.

Strata základného pocitu bezpečia spochybňuje bytie dieťaťa. Na jednej strane úzkosť vyplýva z bezprostrednej situácie odlúčenia od rodiny, na druhej strane sa pridáva neistota a úzkosť z neznáma. V oboch prípadoch sa dotýkame bazálneho ohrozenia. Význam a dopad na psychiku dieťaťa sa mení predovšetkým podľa jeho veku. Čím menšie dieťa, tým väčšia závislosť na fyzických potrebách a tým viac zneistenia prichádza cestou telesnej nepohody a neuspokojenia základných potrieb, a to ako fyzických, tak aj psychických (starostlivosť, podpora, bezpečie, dotyky, hranice a pod.) Malé dieťa prežíva úzkosť, pretože nevie, čo sa s nim deje, svet je cudzí a ubližuje mu. Staršie dieťa prežíva takisto túto úzkosť a k tomu aj pocit, že „nemôže byť ako ostatní, nemôže mať normálnu rodinu“. Spoločným znakom je silne narušený pocit dôvery.

Po prechode do nového prostredia sú ešte aktivované aj vyrovnávajúce stratégie a obranné mechanizmy dieťaťa proti úzkosti, a preto je potrebné vziať do úvahy tento fakt už pri samotnom procese prechodu. U všetkých detí sú časté reakcie emocionálneho šoku, emocionálnej búrky, plač alebo chladné, odmietavé správanie. Citlivý sprievodca dieťaťa (vychovávateľ, náhradný rodič, odborník...) sa snaží v týchto chvíľach využiť všetky možné

nástroje a metodiky, aby znížil napätie dieťaťa a pomohol mu na maximum.

Trvanie projektu: 19.4.2016

12 účastníkov

Lektor: Bc. Šárka Francírková

► **Projekt názov: Komunikačná bedňa**

„Komunikačná bedňa“ je súbor jednoduchých a kreatívnych techník pre efektívne zapojenie dieťaťa do rozhodovacích procesov – ponúka nekomplikované a nápadité spôsoby, ako komunikovať o náročných témach. Obsahuje súbor aktivít, hračiek, hier, sensorických pomôcok, pomôcok na hranie rolí a pracovných listov, ktoré otvárajú komunikáciu s dieťaťom a pomáhajú pri diskusii týkajúcej sa zistenia jeho názorov, prianí a pocitov.

Trvanie projektu: 20.4.2016

22 účastníkov

Lektor: Mgr. Jana Kocourková

► **Projekt názov: Komunikačná bedňa**

„Komunikačná bedňa“ je súbor jednoduchých a kreatívnych techník pre efektívne zapojenie dieťaťa do rozhodovacích procesov – ponúka nekomplikované a nápadité spôsoby, ako komunikovať o náročných témach. Obsahuje súbor aktivít, hračiek, hier, sensorických pomôcok, pomôcok na hranie rolí a pracovných listov, ktoré otvárajú komunikáciu s dieťaťom a pomáhajú pri diskusii týkajúcej sa zistenia jeho názorov, prianí a pocitov.

Trvanie projektu: 7.6.2016

17 účastníkov

Lektor: Mgr. Jana Kocourková

► **Projekt názov: Liečiva rodina / liečivý domov**

Dieťa má od narodenia schopnosť reagovať na ľudský hlas, na vizuálne usporiadanie tváre a na taktilné a kinestetické podnety pri dotyku, hladkaní a nosení v náručí. Na vzniku vzťahovej väzby (attachmentu) sa na strane dieťaťa podieľa:

- sensorický aparát – umožňuje orientáciu na opatrujúcu osobu
- motorický aparát – umožňuje dieťaťu mať telesný kontakt s opatrujúcou osobou
- aparát signálny – ovplyvňuje opatrujúcu osobu v jej správaní voči dieťaťu

Určujúcu rolu pre vytvorenie pevnej vzťahovej väzby s dieťaťom na strane osoby, ktorá sa o dieťa stará zohráva jej „jemnocitná reaktivita“. Jemnocit sa prejavuje v interakcii dospelšej osoby s dieťaťom a vystihuje proces, kedy táto osoba diferencovane, primerane reaguje na signály dieťaťa, je počúvajúca, chrániaca a utešujúca bytosť. Jemnocit (môžeme použiť aj pojem citlivosť), ktorý zahŕňa vnímavosť k signálom dieťaťa a ich adekvátnu interpretáciu a vhodnú reakciu je považovaný podľa odborníkov za najdôležitejší aspekt starostlivosti.

Strata základného pocitu bezpečia spochybňuje bytie dieťaťa. Na jednej strane úzkosť vyplýva z bezprostrednej situácie odlúčenia od rodiny, na druhej strane sa pridáva neistota a úzkosť z neznáma. V oboch prípadoch sa dotýkame bazálneho ohrozenia. Význam a dopad na psychiku dieťaťa sa mení predovšetkým podľa jeho veku. Čím menšie dieťa, tým väčšia závislosť na fyzických potrebách a tým viac zneistenia prichádza cestou telesnej nepohody a neuspokojenia základných potrieb, a to ako fyzických, tak aj psychických (starostlivosť, podpora, bezpečie, dotyky, hranice a pod.) Malé dieťa prežíva úzkosť, pretože nevie, čo sa s ním deje, svet je cudzí a ubližuje mu. Staršie dieťa prežíva takisto túto úzkosť a k tomu aj pocit, že „nemôže byť ako ostatní, nemôže mať normálnu rodinu“. Spoločným znakom je silne narušený pocit dôvery.

Po prechode do nového prostredia sú ešte aktivované aj vyrovnávajúce stratégie

a obranné mechanizmy dieťaťa proti úzkosti, a preto je potrebné vziať do úvahy tento fakt už pri samotnom procese prechodu. U všetkých detí sú časté reakcie emocionálneho šoku, emocionálnej búrky, plač alebo chladné, odmietavé správanie. Citlivý sprievodca dieťaťa (vychovávateľ, náhradný rodič, odborník...) sa snaží v týchto chvíľach využiť všetky možné nástroje a metodiky, aby znížil napätie dieťaťa a pomohol mu na maximum.

Trvanie projektu: 7.6.2016

8 účastníkov

Lektor: Bc. Šárka Francírková

► **Projekt názov: Komunikačná bedňa**

„Komunikačná bedňa“ je súbor jednoduchých a kreatívnych techník pre efektívne zapojenie dieťaťa do rozhodovacích procesov – ponúka nekomplikované a nápadité spôsoby, ako komunikovať o náročných témach. Obsahuje súbor aktivít, hračiek, hier, sensorických pomôcok, pomôcok na hranie rolí a pracovných listov, ktoré otvárajú komunikáciu s dieťaťom a pomáhajú pri diskusii týkajúcej sa zistenia jeho názorov, prianí a pocitov.

Trvanie projektu: 8.6.2016

20 účastníkov

Lektor: Mgr. Jana Kocourková

► **Projekt názov: Familienbrett - rodinná doska**

Rodinná doska je terapeutický materiál vhodný na diagnostickú a terapeutickú prácu s deťmi a mládežou, s rodinami, ale aj s dospelými. Bola vyvinutá v systémovej rodinnej terapii, ale poskytuje široké spektrum využitia. Jednoduchým spôsobom, pomocou symbolického znázornenia, napomáha klientovi do vhľadu na svoju situáciu a pocitov s tým súvisiacich.

Trvanie projektu: 1.10.2016

SKP: VA2016090 (8 kreditov)

11 účastníkov

Lektor: PhDr. Lýgia Bátovská

► **Projekt názov: Sandplay terapia - základný**

Sandplay terapia sa využíva na diagnostiku (zistovanie príčin) aj na terapiu (liečbu). Dieťa/dospelý/rodina sa pri nej hrá s pieskoviskom a má k dispozícii rôzne hračky, postavičky, zvieratá a drobné predmety, s pomocou ktorých stavia scény, situácie. Sypký piesok je navyše pre klienta príjemným materiálom, ktorý môže presýpať, premiestňovať, kopíť a má takto aj relaxačné účinky. Klient sa pri hre uvoľní a ľahšie tak napríklad nadviaže s terapeutom kontakt, ľahšie hovorí o svojich strachoch, ťažkých životných situáciách (napr. o rozvode rodičov, o smrti blízkej osoby), často prejaví smútok, sklamanie, hnev, bolesť, vedie nás svojim vnútorným svetom a niekedy aj sám pomenováva, čo potrebuje, čo by mu pomohlo.

Trvanie projektu: 7.-8.10.2016

SKP: VA2016092 (16 kreditov)

13 účastníkov

Lektor: Mgr. Alena Vávrová

► **Projekt názov: Workshop metódy My Backpack**

Metóda My Backpack bola vyvinutá v Holandsku a napomáha prevencii rozvoja posttraumatickej stresovej poruchy. Otvára priestor pre plnší kontakt dieťaťa so svojimi emóciami. Podporuje rozvoj seba podpory a rozvíja priestor pre vzájomnú komunikáciu dieťaťa a dospelého osoby. Vracia dieťaťu jeho „hlas“ a umožňuje dospelým pochopiť, ako deti udalosti

okolo zmeny prežívali, prijať správanie dieťaťa a skutočne porozumieť jeho potrebám.

Trvanie projektu: 13.-14.10.2016, 25.11.2016

SKP: VA2016093 (18 kreditov)

10 účastníkov

Lektor: Mgr. Tatána Šimečková a Mgr. Gabriela Vykypělová

► **Projekt názov: Sandplay terapia - nadstavbový**

Sandplay terapia sa využíva na diagnostiku (získovanie príčin) aj na terapiu (liečbu). Dieťa/dospelý/rodina sa pri nej hrá s pieskoviskom a má k dispozícii rôzne hračky, postavičky, zvieratá a drobné predmety, s pomocou ktorých stavia scény, situácie. Sypký piesok je navyše pre klienta príjemným materiálom, ktorý môže presýpať, premiestňovať, kopíť a má takto aj relaxačné účinky. Klient sa pri hre uvoľní a ľahšie tak napríklad nadviaže s terapeutom kontakt, ľahšie hovorí o svojich strachoch, ťažkých životných situáciách (napr. o rozvode rodičov, o smrti blízkej osoby), často prejaví smútok, sklamanie, hnev, bolesť, vedie nás svojim vnútorným svetom a niekedy aj sám pomenováva, čo potrebuje, čo by mu pomohlo.

Trvanie projektu: 22.10.2016

SKP: VA2016091 (8 kreditov)

15 účastníkov

Lektor: Mgr. Alena Vávrová

► **Projekt názov: Komunikačná bedňa**

„Komunikačná bedňa“ je súbor jednoduchých a kreatívnych techník pre efektívne zapojenie dieťaťa do rozhodovacích procesov – ponúka nekomplikované a nápadité spôsoby, ako komunikovať o náročných témach. Obsahuje súbor aktivít, hračiek, hier, sensorických pomôcok, pomôcok na hranie rolí a pracovných listov, ktoré otvárajú komunikáciu s dieťaťom a pomáhajú pri diskusii týkajúcej sa zistenia jeho názorov, prianí a pocitov.

Trvanie projektu: 25.10.2016

10 účastníkov

Lektor: Mgr. Monika Boričová, Mgr. Jana Kovařovicová

► **Projekt názov: Možnosti diagnostiky vzťahovej väzby**

K vyhodnocovaniu väzbového správania a reprezentácií vzťahovej väzby existujú rôzne diagnostické možnosti. Seminár je zameraný na získanie základných informácií a metód k diagnostike attachmentového správania u detí do 2 rokov; attachmentového správania u detí predškolského veku; attachmentového správania u detí mladšieho a staršieho školského veku; attachmentu u adolescentov a dospelých.

Trvanie projektu: 3.-4.11.2016

18 účastníkov

Lektor: PhDr. Jana Kovařovicová, PaedDr. Dušana Priehradná

► **Projekt názov: Výcvik - Rodinná terapia a terapia vzťahovej väzby (2016/2017)**

Autorom terapie zameranej na vzťahovú väzbu je Daniel Hughs, ktorý vytvoril nádherný, jasný a veľmi užitočný súhrn silného prístupu k rodinnej terapii. Bol prvým odborníkom, ktorý aplikoval teóriu vzťahovej väzby na rodinnú terapiu. Tento prístup vytvára spojenie s jadrom ľudskosti rodičov a detí, pričom vôbec nezáleží na miere ťažkostí, ktoré ich privádzajú do terapie. Tento empatiou motivovaný model transformuje mal adaptívne vzorce, zmierňuje utrpenie a opätovne nastoľuje pocit radosti, zvedavosti a lásky, ktoré vychádzajú z pocitu spojenia a istoty.

Obsah výcviku:

- teória attachmentu, komplexná vývinová trauma a jej vplyv na vývin mozgu
- diagnostika porúch attachmentu u detí, adolescentov a dospelých
- princípy a východiská nedirektívnej psychoterapie (Carl Rogers), terapie vzťahovej väzby a rodinnej terapie (Daniel Hughes), najnovšie poznatky z neurobiológie a neuropsychológie (Daniel Siegel, Jonathan Baylin Bruce Perry)
- účinné terapeutických metódy, postupy a intervencie pri práci s deťmi a ich rodinami (rodinná terapia zameraná na vzťahovú väzbu, práca s traumou, spracovanie minulosti dieťaťa, dotyková terapia, práca s telom, dyadická vývinová psychoterapia, theraplay, práca s pieskom, ...)
- absolvent sa učí identifikovať základné problémy v živote rodiny - psychosomatika, problematické správanie, psychické a emočné problémy v rodine (neurotické prejavy, tiky, depresie, strachy a úzkosti, adaptačné problémy, závislé vzťahy, poruchy vzťahovej väzby....) a sprevádza členov rodiny pri ich zvládaní a spracovávaní,
- skupinová aj individuálna supervízia

Trvanie projektu: 1. stretnutie 21.-22.4.2016, 2. stretnutie 9.-10.6.2016, 3. stretnutie 22.-23.9.2016, 4. stretnutie 20.-21.10.2016, 5. stretnutie 1.-2.12.2016, 6. stretnutie 19.-20.1.2017, 7. Stretnutie 16.3.2017

18 účastníkov

Lektor: PaedDr. Ivana Gallová, PhD., PaedDr. Dušana Priehradná, Mgr. Monika Boričová, PhDr. Jana Kovařovicová, Mgr. Alena Vávrová

► **Projekt názov: Vzdelávacie skupinové semináre**

- » **Školenie pracovníkov** - 1.4.2016 - Domov pre seniorov - Krízové stredisko - Stará Ľubovňa
- » **Vzdelávanie zamestnancov** - 7.4.2016 - Detský domov Necpaly
- » **Vzdelávanie zamestnancov** - 20.4.2016 - Detský domov Martin
- » **Vzdelávanie pre zamestnancov „Bazálno-terapeutické techniky“** - 8.6.2016 - Detský domov Necpaly

► **Projekt názov: Individuálne a skupinové supervízie, poradenstvo**

4. Ročná účtovná závierka a zhodnotenie základných údajov

V súlade s §9 ods. (2) písmeno „c“ zákona č. 431/2020 Z.z. o účtovníctve v platnom znení Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby, občianske združenie, účtuje v sústave jednoduchého účtovníctva,

Účtovná závierka predstavuje sústavu výstupných informácií z účtovníctva. Na základe účtovnej závierky Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby, občianske združenie, zostavuje Účtovnú závierku neziskovej účtovnej jednotky v sústave jednoduchého účtovníctva.

Občianske združenie podalo daňové priznanie k dani z príjmov právnických osôb v zákonom stanovenej lehote.

Príjmy združenia za rok 2016 podľa účtovníctva:

Z darov a príspevkov: 35644,1 €

Urok na účte: 0,42 €

CELKOM: **35644,52 €**

Výdavky združenia za rok 2016 podľa účtovníctva:

Zásoby: 5992,32 €

materiál terapie, knihy a časopisy: 1765,25 €

ostatne: 4227,07 €

Služby: 31828,32 €

lektorné+ SKP kredity: 21264,56 €

ubytovanie lektorov, réžie: 2451,83 €

ost: 8111,93 €

Prevádzková réžia: 3007,78 €

telefón, poštovné: 419,29 €

bankový poplatok: 217,58 €

energie, nájomné: 2310,41 €

ost. výdavky: 60,50 €

CELKOM: **40828,42 €**

Rozdiel nezdaňovaná činnosť: -5183,9 €

Prílohy - Účtovná závierka neziskovej účtovnej jednotky v sústave jednoduchého účtovníctva.

Úč NO 1-01

IČO 4 2 4 3 4 2 7 1 / SID

PRÍJMY	Č. r.	Nezdaňovaná činnosť	Zdaňovaná činnosť
a	b	1	2
Z vkladu zriaďovateľa alebo zakladateľa	01	0,00	0,00
Z majetku	02	0,42	0,00
Z darov a príspevkov	03	35644,10	x
Z členských príspevkov	04	0,00	
Z podielu zaplatenej dane z príjmov	05	0,00	x
Z verejných zbierok	06	0,00	0,00
Z úverov a pôžičiek	07	0,00	x
Z dedičstva	08	0,00	x
Z organizovania podujatí	09	0,00	0,00
Z dotácií	10	0,00	0,00
Z likvidačného zostatku inej účtovnej jednotky	11	0,00	0,00
Z predaja majetku	12	0,00	0,00
Z poskytovania služieb a predaja vlastných výrobkov	13	0,00	0,00
Fond prevádzky, údržby a opráv	14	0,00	0,00
Ostatné	15	0,00	0,00
Príjmy celkom (súčet r. 01 až r. 15)	16	35644,52	

VÝDAVKY	Č. r.	Nezdaňovaná činnosť	Zdaňovaná činnosť
a	b	3	4
Zásoby	17	5992,32	0,00
Služby	18	31828,32	0,00
Mzdy, poistné a príspevky	19	0,00	0,00
Dary a príspevky iným subjektom	20	0,00	0,00
Prevádzková réžia	21	3007,78	0,00
Splátky úverov a pôžičiek	22	0,00	0,00
Sociálny fond	23	0,00	0,00
Ostatné	24	0,00	0,00
Výdavky celkom (súčet r. 17 až r. 24)	25	40828,42	
Rozdiel príjmov a výdavkov (r. 16 - r. 25)	26	-5183,90	
Daň z príjmov	27	0,00	0,00

Úč NO 2-01

IČO 4 2 4 3 4 2 7 1 / SID

MAJETOK	Č. r.	Účtovné obdobie	Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
a	b	1	2
Dlhodobý nehmotný majetok	01	0,00	0,00
Dlhodobý hmotný majetok	02	0,00	0,00
Dlhodobý finančný majetok	03	0,00	0,00
Zásoby	04	6501,82	3171,78
Pohľadávky	05	3005,50	701,80
Peniaze	06	181,26	198,58
Ceniny	07	0,00	0,00
Priebežné položky (+/-)	08	0,00	0,00
Bankové účty	09	9652,61	14819,21
Krátkodobé cenné papiere a ostatný krátkodobý finančný majetok	10	0,00	0,00
Majetok celkom (súčet r. 01 až r. 10)	11	19341,19	18891,37

ZÁVÄZKY	Č. r.	Účtovné obdobie	Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
a	b	3	4
Závazky	12	0,00	0,00
z toho: sociálny fond	13	0,00	0,00
fond prevádzky, údržby a opráv	14	0,00	0,00
Úvery a pôžičky	15	0,00	0,00
Závazky celkom (súčet r. 12 a r.15)	16		
Rozdiel majetku a záväzkov (r. 11 - r.16)	17	19341,19	18891,37