

Program inovačného vzdelávania IRTaTVV



Využitie inovatívnych prístupov pri deťoch a žiakoch s problémovým správaním

Evidenčné číslo programu: **PIV – 6/2022**

Rozsah spolu: 50 hodín

Rozsah prezenčne: 48 hodín

Rozsah dištančne: 2 hodín

Hlavný cieľ

Tento program pozostáva zo šiestich jednodňových, na seba voľne naväzujúcich seminárov, ktoré sú zamerné na inovatívne prístupy pri deťoch a žiakoch s problémovým správaním. Absolvent získa zručnosti ako komunikovať s deťmi s problémovým správaním, naučí sa využívať nové stratégie riešenia s využitím senzorickej integrácie, práce s telom, regulácie.

Anotácia

Deti veľmi citlivo vnímajú zmeny, ktoré sa okolo nich dejú a nie vždy im rozumejú. Nevedia presne hovoriť o svojich pocitoch, čo ale neznamená, že ich neprežívajú. Práve naopak úzkosť a strach sa u nich zvyšuje a ovplyvňuje nielen ich prežívanie, ich myšlienky ale aj ich správanie.

Témy vzdelávania:

- Súrodenci a súrodenecká rivalita
- Komunikačné stratégie pri práci s „problémovým“ dieťaťom v školskom prostredí
- Samoregulácia verzus sebakontrola
- Školská fóbia, úzkosť a strach u detí
- Účinné a neúčinné stratégie komunikácie s dieťaťom v období puberty
- Senzorická integrácia a jej prienik do práce s deťmi s problémami v správaní, v regulácií emócií a vo vzťahoch.

Cieľová skupina

Kategória/podkategória: učiteľ (podkategória: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy); vychovávateľ; pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou samostatný odborný zamestnanec, odborný zamestnanec s 1. atestáciou, odborný zamestnanec s 2. atestáciou