

Ponuka vzdelávacích seminárov na druhý polrok 2021.

ONLINE - Kurz kresby Dom–Strom–Osoba (diagnostický nástroj) (30. - 31.08.2021)



House–Tree–Person (H-T-P) test je jednou z najčastejšie používaných a široko rozšírených kresbových diagnostických metód v zahraničí. Jedná sa o test zameraný na získanie informácií o osobnosti daného klienta, o jeho intrapsychických konfliktoch, obranách, potrebách, interpersonálnych a rodinných vzťahoch. Takto zvolená kombinácia troch kresbových tém poskytuje možnosť zmapovať oveľa širšiu oblasť, než je tomu pri použití len izolovaného testu kresby stromu či kresby postavy. Je vhodný pre deti od 8 rokov aj pre dospelých. **Akreditované SKP 13 kreditov.**

Práca s párom v konflikte (06.- 07.09.2021) PREZENČNE



Na tomto seminári sa budeme rozprávať o možnostiach práce s partnermi v procese párového poradenstva, ako aj o príkoriach a rizikách, ktoré táto práca prináša. Nedorozumenia, hádky, konflikty v partnerstve, neschopnosť riešiť problémy a dohodnúť sa – to sú len niektoré z tém, s ktorými partneri prichádzajú za odborníkmi. **Akreditované SKP 13 kreditov.**

ONLINE - Súrodenci a súrodenecká rivalita (13.09.2021)

Rodičia sa na odborníkov často obracajú s otázkami ohľadom vzťahov medzi súrodencami: „Ako reagovať na ich večné spory?“, „Ako podporovať ich spoluprácu?“, „Ako zvládať vzájomnú žiarlivosť?“, „Ako sa vyhnúť vzájomnému porovnávaniu?“. Možnosti práce so súrodencami, sprevádzanie detí a rodičov pri konfliktných situáciách, postavenie súrodencov v rodine, ako aj mnohé iné témy ohľadom súrodeneckých vzťahov v rodine budú obsahom tohto seminára. Súčasťou seminára sú praktické ukážky a kazuistiky.

ONLINE - Kresba domov – projektívny terapeutický nástroj (22.09.2021)



Metóda „Kresba domov“ je projektívny terapeutický nástroj, ktorý pomáha klientovi dať jednotlivým udalostiam z jeho života rámec, utriediť ich a to nielen pocitovo, ale aj rozumovo. Metóda je zvlášť dobre použiteľná v situáciách, keď ľudia boli veľakrát vytrhnutí zo svojho okolia či vystavení opakovaným stratám v blízkych vzťahoch. Metóda Kresba domov je vhodná v terapii pre deti od 8 rokov, ale aj pre dospelých. **Akreditované SKP 8 kreditov.**

ONLINE – Komunikačné stratégie pre prácu s „problémovým dieťaťom“ v školskom prostredí (22.09.2021)

„Problémové dieťa“ v škole a čo s ním? Klamstvá, nerešpektovanie zadaných hraníc, pravidiel a autorít, problémy s vrstovníkmi, nepĺnenie si povinností, sebapoškodzovanie ... Ako pristupovať k týmto deťom? Ako s nimi komunikovať? Ako nadviazať spoluprácu s rodičmi? Toto sú otázky, na ktoré budeme pomocou kazuistík z praxe hľadať odpovede.

ONLINE - Dieťa s problémovým správaním v školskom prostredí (04. - 05.10.2021)



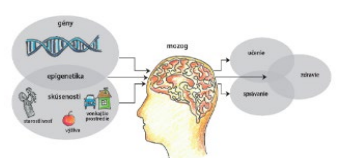
Cieľom vzdelávania je poskytnúť pedagogickým a odborným zamestnancom vhlád a vhodné stratégie pri práci s deťmi s problematickým správaním z pohľadu attachmentovej teórie (agresívne deti, úzkostné deti, deti vyvolávajúce konflikty s rovesníkmi, deti hyperaktívne a nepozorné a pod.).

ONLINE - Možnosti diagnostiky vzťahovej väzby (04. - 05.10. a 02. - 03.11.2021)



Seminár je zameraný na získanie základných informácií a metód k diagnostike attachmentového správania u detí do 2 rokov; attachmentového správania u detí predškolského veku; attachmentového správania u detí mladšieho a staršieho školského veku; attachmentu u adolescentov a dospelých. **Akreditované SKP 28 kreditov. Inovačné vzdelávanie pre odborných zamestnancov.**

ONLINE - Vplyv raného detstva na vývin mozgu a správania (12. -13.10.2021)



Vhodná ale aj nedostatočná starostlivosť vysielajú rôzne správy hlboko do vyvíjajúceho sa mozgu malého dieťaťa. Tieto správy majú rôzny efekt na vývin a následne aj na správanie dieťaťa a jeho schopnosť učiť sa. Seminár je zameraný na neurobiologické aspekty sociálneho a emocionálneho vývinu detí; epigenetiku; dopad raného stresu na správanie a sociálne fungovanie dieťaťa. **Akreditované SKP 13 kreditov.**

ONLINE – Samoregulácia verzus sebakontrola (11.10.2021)

Aký je rozdiel medzi samoreguláciou a sebakontrolou? Aká je neurobiológia a neuropsychológia ohľadom týchto dvoch pojmov? Čo je skôr? Aké sú dôsledky nedostatočného rozvoja samoregulácie? Aký dopad to má na sebakontrolu? Aké sú prejavy nedostatočnej sebaregulácie a sebakontroly? Toto sú otázky, na ktoré budeme hľadať odpovede aj s pomocou kazuistík z praxe.

ONLINE – Využitie senzorickej integrácie pri problémoch s attachmentom (02.11.2021)

Vývinové problémy môžu narušiť vytváranie citového puta a schopnosť samoregulácie emocionálnych stavov. Následne sa to začne prejavovať na problémoch dieťaťa v správaní, učení, prežívaní... Ak necháme dieťa nasledovať jeho vnútorné vedenie, zvyčajne robí to, čo je pre jeho nervový systém najlepšie. Aj v školskom prostredí dieťa potrebuje integrovať senzorické podnety, emočné prežívanie, kognitívny výkon... Na tomto seminári sa budeme zamýšľať nad tým, ako môžeme v tejto oblasti pomôcť dieťaťu v školskom prostredí.

ONLINE – Školská fobia, úzkosť a strach u detí (22.11.2021)

Máte v triede dieťa, ktoré odmieta chodiť do školy? Býva vystrašené a úzkostné? Často sa sťažuje na bolesti brucha alebo hlavy...? Čo sa za jeho správaním skrýva? Ako máme pristupovať k takémuto dieťaťu? Ako komunikovať s rodičmi? Tejto téme sa budeme venovať predovšetkým prostredníctvom praktických ukážok z praxe.

ROZVODY

ONLINE – Účinné a neúčinné stratégie komunikácie s dieťaťom v období puberty (13.12.2021)

Komunikácia s deťmi v čase puberty je častokrát náročná. Nie len doma ale aj v školskom prostredí. Teenager prechádza náročným vývinovým obdobím a školské prostredie môže byť pre neho zdrojom ďalších konfliktov. V rámci seminára si budeme prechádzať účinné a neúčinné stratégie komunikácie s dieťaťom v tomto vývinovom období, ako aj možnosti práce s takýmto dieťaťom v školskom prostredí.

Pobočka v Košiciach 😊

Milí priatelia, pre veľký záujem sme sa rozhodli sprístupniť naše služby aj na východe Slovenska. Na našej pobočke v Košiciach sme pre Vás pripravili túto ponuku vzdelávacích aktivít:

- **Dieťa a rodina v rozvode (29.11.- 01.12.2021) prezenčne v Košiciach - Seminár je zameraný na témy:** skupinový program práce s deťmi vo veku 5 – 8 rokov pri/po rozvode rodičov; skupinový program práce s deťmi vo veku 8 – 14 rokov pri/po rozvode rodičov; program individuálnej práce s deťmi pri/po rozvode rodičov; konflikty medzi rodičmi a dopad záťaže na deti; deti a ich bojujúci rozvedení rodičia; ako ďalej po rozchode; prevádzanie dieťaťa témami, ktoré súvisia s rozpadom rodiny. **Inovačné vzdelávanie pre odborných a pedagogických zamestnancov.**
- **Výcvik „Terapia hrou a filiálna terapia“ (február 2022 až január 2023)** - cieľom kurzu je osvojiť si terapeutické zručnosti pri individuálnej práci s deťmi predškolského a mladšieho školského veku s využitím terapie hrou a filiálnej terapie, a to v prostredí bezpečného, prijímajúceho a empatickeho vzťahu. Tvorí ho budú teoretické vstupy, diskusie, skupinová práca, hranie rolí, ukážky videonahrávok z terapií, priama práca s detskými klientmi, kazuistiky, supervízie individuálne i skupinové. **Inovačné vzdelávanie pre odborných zamestnancov.**

Pokiaľ máte otázky ohľadom vzdelávania v Košiciach, kontaktujte nás na kosiceirt@gmail.com, alebo na tel.č. 0918 933 727. Bližšie informácie a prihlášky nájdete na www.rodinnaterapia.sk

PONUKA VÝCVIKOVÝCH PROGRAMOV NA ROK 2022.

„Terapia hrou a filiálna terapia“ – výcvikový program v rozsahu 112 hodín (január 2022 až december 2022)



Anotácia: cieľom kurzu je osvojiť si terapeutické zručnosti pri individuálnej práci s deťmi predškolského a mladšieho školského veku s využitím terapie hrou a filiálnej terapie, a to v prostredí bezpečného, prijímajúceho a empatickeho vzťahu. Tvorí ho budú teoretické vstupy, diskusie, skupinová práca, hranie rolí, ukážky videonahrávok z terapií, priama práca s detskými klientmi, kazuistiky, supervízie individuálne i skupinové, samoštúdium. **Inovačné vzdelávanie pre odborných zamestnancov.**

„Rodinná terapia a individuálna terapia zameraná na vzťahovú väzbu“ - výcvikový program v rozsahu 200 hodín (február 2022 až november 2023)



Obsah výcviku: teória attachmentu a komplexná vývinová trauma; diagnostika porúch attachmentu u detí, adolescentov a dospelých; princípy a východiská nedirektívnej psychoterapie (Carl Rogers), terapie vzťahovej väzby a rodinnej terapie (Daniel Hughes), najnovšie poznatky z neurobiológie a neuropsychológie (Daniel Siegel, Jonathan Baylin Bruce Perry); terapeutické metódy, postupy a intervencie pri práci s deťmi a ich rodinami (rodinná terapia zameraná na vzťahovú väzbu, práca s traumou, spracovanie minulosti dieťaťa, dotyková terapia, práca s telom, theraplay, práca s pieskom, ...). Absolvent sa učí identifikovať základné problémy v živote rodiny a sprevádza členov rodiny pri ich zvládaní. **Inovačné vzdelávanie pre odborných zamestnancov.**

Veríme, že vás naša ponuka zaujme a budeme radi, ak sa uvidíme na niektorej vzdelávacej akcii. V prípade otázok nás môžete kontaktovať na rodinnaterapia@gmail.com, tel. č. 0918 933 727. Bližšie informácie a prihlášky nájdete na www.rodinnaterapia.sk